

भाग्य के भरीने राजा भी नहीं बैटता। यह सिंत निजं हुर्तः गव हरने कार्ज, मुम' ही निमित कारणं इलाज। जाने ताते में शरण धाय,

उचरो निज ट्रा जो चिर सहाय ।७। निज को पर को करता विछान, वर में प्रनिष्टता इष्ट ठान । न

बाब्लित मयो ब्रज्ञान चारि, क्यों मृग सृग-सृष्णा जान वारि। तन परिणिति में ग्रापो चितार,

कबहूँ न धनुमदी स्वपदमार १६। तुमको दिन जाने जो कसेंडा, पापे सो सुम जानत किनेश ।

या नारक नर सुरगति सभार, जब घर घर मरयो धनन्त बार ।१०। द्यव काल सचिय वतते ह्याल,

तुम दर्शन थाय मधी खुशाल ।

धन शान भयो मिट सहस दुग्द,

बारची श्वातम रस दूस निकार ।११।

चन्द्रगुप्त की माता पटना चली गई। वहाँ उसने वीर पुत्र को जन्म दिया और उसका पालन-पोषण किया। राजकुमार चन्द्रगुप्त बड़े पराक्रमी और बुद्धिमान् थे। वह शास्त्र और शस्त्र विद्या में निपुण हो गये। चाण-क्य नाम के एक बाह्मण ने चन्द्रगुप्त को पढ़ाकर प्रवीण किया।

उसी समय मगध में महापद्मतन्द का राज्य था। जिससे चाणक्य को सन्तोष न था। वह राजा को हटाकर चन्द्रगुप्त को राजगद्दी पर विठाना चाहता था। उन दिनों मारत पर यूनान के सम्राट सिकन्दर महान् का स्नाफ्तमण हो रहा था श्रौर उसने उत्तर पश्चिम सीमा प्रान्त एवं पंजाब पर श्रपना श्रधिकार जमा लिया था। चन्द्रगुप्त ने यूनानियों को वीरता की प्रशंसा सुनी थी। चाणक्य की सम्मति से वह सिकन्दर महान की सेना में वेधड़क चला श्राया श्रौर उन विदे- शियों को सेना में नरती हो गया।

चन्द्रगृप्त को यूनानी सेना में रहते श्रभी बहुत समय नहीं बीता या कि उसका क्षत्रिय तेज मड़क उठा। नारतीय क्षत्रियों का लहू उसकी नसों में खील रहा या। वह स्वामिमान खोकर श्रपना जीवन मलीन नहीं करना चाहता था। एक दिन बातों हो बातों में

देशो तुम्हारे देश में-पहले कैसे बसवान होते थे। सिकादर से उसकी बिगड़ गई। सिकार्दर की सीप

छोड़कर यह बहीं चल दिया । धर्य चन्द्रगुप्त के आग्य का सितारा खमका, खाणक्य के सहयोग से उसने नंद राजा की हरा दिया । चन्द्रगुप्त मगय का समयित हो शवा धीर उसने धपना राज्य सारे मारत में फैला

दिया राजा नग्द को पुत्री का विवाह चन्द्रगुप्त से हुछा। चन्द्रगृप्त ने युनानी राजा मैहपुरस को मी यही धीरता से हराया । संस्युक्तम ने सपनी पूत्री चन्द्रगुप्त की विवाह दी तथा काइल, कल्पार व ईरान के प्रदेश

भी भेट किये । चन्द्रगप्त ने भारत के बाहर 'के राजाधों को भी सपने प्रमाव से वश में कर निया।

प्रजा उसके राज्य में राम राज्य के मुख जीगने सभी। धर्म भीर साय की बढवाकी हुई। घारतुष्त जैन यमें का दृढ़ भद्रानी था। सर्दव

गूर्रथ का धर्म वासता था। उसने वदाओं की रक्षा के तिए भी घरपतास समबाये थे। वह बहा दानी तथा कीय-दया प्रचारक या । एकबार खन्दगुन्त ने जैन गृह

थी महचार स्वामी का उपदेश सुना । उसे बेरान्य हो गया घीर घपने पुत्र दिन्दुसार को राज्य देकर वह सापु हो गया । दक्षिण भारत के खबण देखील-आधर दक्षित स्थान पर इसके गुरु ने समाधि-मरण किया, उनकी खूब सेवा को, गुरु तो स्वर्ग पधारे। पीछे चन्द्रगुप्त ने भी जन्म मर तप किया ग्रौर स्वर्ग पाया।

चन्द्रगुष्त ने २२ वर्ष राज्य किया । इसका समय
सन् ईस्वी ३२२ पूर्व से २६८ पूर्व तक रहा । चन्द्रगुष्त
संसार में श्रादर्श सम्राट हुआ । उसकी शासन पद्धति
श्रत्यन्त उत्तम थी । उसके पास एक बड़ी मारी सेना
थी । देश में हर एक को सुख था । जनता की श्राधिक
दशा वड़ी ही श्रच्छी थो । बाहर विदेशों से भी यात्री
श्राते थे । इसके दरवार में मेगस्थनीज नाम का यूनानी
राजदूत रहता था, उसने चन्द्रप्गृत के राज्य का हाल
लिखा है । बालको ! तुम भो चन्द्रगुष्त के समान
धीरता श्रीर वीरता से काम लो । यदि ऐसा करोगे
तो सफलता का मुकुट तुम्हारे सिर पर सोहेगा ।

प्रकृतावली

चन्द्रगुप्त किस वंश में उत्पन्त हुए थे और वतास्रो इसके वंश का मह नाम किस प्रकार पड़गया?

२, चन्द्रगुप्त के गुरु कौन थे ग्रीर वे क्या चाहते थे ?

चन्द्रगुप्त कौन २ सी विद्याओं में निपुण ये ग्रीर उन्होंने मगय
का राज्य किस प्रकार प्राप्त करके अपना विवाह किस के
साथ किया था ।

४. चन्द्रगुप्त ने श्वाना राज्य किस प्रकार चलाया ग्रीर क्यों कर श्वानी प्रजा का पालन किया :?

४. चन्द्रगुप्त ने भागता भगतिम काल किम अकार मफल किया । ६. मेगस्मतीय कौन या उसके बारे में तुम क्या जानते हो है

पाठ ३ ग्रब्ट मूल गुण

मूल जड़ को कहते हैं। जैसे जड़ के विना पेड़ नहीं ठहर सकता, उसी प्रकार कुछ निवम ऐसे होते हैं कि जिनका पालन किये विना मनुष्य धर्म-मार्ग पर नहीं चल सकता। इसलिए धर्मपालन के सबस यहले मुख्य निवमों को मूल गुण कहते हैं।

तिन मुख्य नियमों को वहुँछे पालन किये विना मनुष्य थावक नहीं बहुता सकता, वे नियम थावक के मूल पुण कहताते हैं। वे मुल गुण थाठ होते हैं।

[१] मध स्वाग, [२] श्रोत स्वाग, [३] सपु स्वाग, [४] श्राहता, [४] सस्व, [६] सचीर्य,[७] यहावर्य भीर (=) परियह-परिसाल ।

१. मछ-त्याम-प्रशब समेरह नशीसी कोजों के सेवन का स्वाम भए स्वाम है। शराब स्वनेत परार्थों के सकते से पैदा होती है। सङ्गते से उसमें स्रतेश बोड़े १२ दूसरों के भरोसे पेट भरने वाला मरने के तुल्य है।
पैदा होते श्रीर मरते रहते हैं। जीव-हिंसा के बिना
शराब किसी प्रकार तैयार नहीं हो सकती । इस
लिए शराब पीने से जीव हिंसा का पाप लगता है।
शराब पीने से मनुष्य पागल-सा हो जाता है, उसे मले
बुरे का ज्ञान नहीं रहता। शराबी के मुख में कुत्ते
पेशाब कर जाते हैं। इसी प्रकार शराबी की श्रीर भी
दुर्गति होती है। इसलिए शराब नहीं पीनी चाहिये
तथा भंग, गांजा, अफीम कोकीन, चरस, तम्माखू,
बीड़ी, सिगरेट श्रादि श्रीर भी नशीली चीजों का सेवन
कदापि नहीं करना चाहिए।

र. मांस त्याग—मांस खाने का त्याग करना मांस त्याग कहलाता है, मांस त्रसं जीवों के घात से उत्पन्न होता है। उसमें श्रनेक जीव पैदा होते श्रीर मरते रहते हैं। मांस के छूने मात्र से ही जीव मर जाते हैं। इसलिए जो मांस खाता है, वह वड़ी हिसा करता है। मांस खाने से बुद्धि भण्ट हो जाती है। श्रनेक प्रकार के रोग हो जाते हैं। मांस खाने वालों के परिणाम कूर हो जाते हैं। मांस खाने से शरीर पुष्ट नहीं होता, इसलिए मी समी स्त्री पुरुषों को मांस छोड़ना ही उचित है।

 मधु-त्याग—शहद खाने का त्याग मधु त्याग है। शहद मिल्लयों का उगाल [वमन] होता है। मधु में हर समय स्पूक्त निम जोगों की 'उत्पति होती रहती है। मधु मिलसमें के छने को निषोड़ कर निकता जाता है। उसी से नोटो मिलसमें रहती है। छने को निषोड़ते समय वे सब भर काली है। बीर राहर ने उन नवका निषोड़ का जाता है। इतिलय् ऐसी क्षपीय हिंसा की सान, पूणा करने नाली चीज का स्थाप करना हो उन्नित है।

 प्र. सत्य श्रणुत्रत—पीड़ाकारी वचन कभी नहीं कहने चाहिएं, भूठ बोलने से दूसरों को कष्ट पहुँचता है। भूठ बोलकर ध्रपना मतलब निकालना तथा धनादि कमाना पाप है। श्रसत्य हिंसा का ही श्रंग है।

६. श्रचौर्य श्रणुवत—विना दी हुई वस्तु राग वश उठा लेना चोरी है। मनुष्य को सत्य व्यवहार करना चाहिए। चोरी करने से दूसरे के प्राणों को कष्ट पहुँचता है। वह भी हिंसा का भेद है।

द्रपरिगृह परिमाण वत—गृहस्य को जितनी इच्छा व जरूरत हो उतनी सम्पत्ति का परिमाण कर लेना चाहिए। जब उतना धन हो जाबे तब सन्तोष से श्रपना जीवन धर्म, ध्यान व परोपकार में विताना चाहिए।

नोट-किन्हीं ग्राचार्यों ने मद्य, मांस, मधु ग्रीर पांच उदम्बर के त्याग को ही श्रट्टमूल गुणकहा है।

शजुन स्त्री की चौकसी करना में साम है। यांच उदम्बर यह हैं - १ बद्दात, २, योवलकत, ३, पाकर पिललान ४, गूलर ६, कठूमर घंजीर इनमें त्रस जीव पाये जाते हैं। इनमें से कमी किसी फल में साफ दिलाई नहीं पड़ते हैं, तो भी उसके पैदा होने की सामग्री है। इसका कारण जीव दया के लिए चनका स्थाग उचित है । मय, मांस, मधु इन तीनों को मकार कहते हैं, बर्चेकि इन सीनों का यहला ब्रह्मर 'म' है। प्रदतावली इ. मूत गुल किसे काले है ? और इतना पानन कीन करना है ? यह भी बनामी कि इन गुलो का नान 'मृत गुला' क्यों प्रदा ?

 भूत्रमृत्य कितने होते हैं ने नाम बतायों ? क् मदा, मौस स मधु शेवन में क्या बुगई है ? सहिसासुद्रात का थारी इन वस्तुयों का गेवन बरेवा या नहीं ? ४, परिनाराष्ट्रत में बढ़ा प्रश्नियाय है ? सेती व्यासार सादि बरने में हिमा होती है या न] १ तुम्ह शे समझ भ सेतो । शायार बाने बाला गुन्नवी ब्रीत्मारपुत्रन कर गकना है वा नहीं ? ६. बया मुत्रपुरा बर शस्य रूप शत्माया स्या है ? सहि दर

नाया है ता इसका बया बरशा है !

्जोःन पढ़े उसको पढ़ाना बेकार है।

पाठ ४ समक्य

१ जिन पदार्थों के खाने से त्रस ज़ीवों का धात होता है जैसे — बड़, पोपल ग्रादि पांच उदम्बर फल । मिस कमल डंडो, बीधा ग्रन्न, गले सड़े फल जिनमें त्रस जीव पैदा हो जावें तथा मांस, मधु, द्विदल रस चलित रस।

नोट-द्विदल कच्चे दूध, कच्चे दही श्रौर कच्चे दूध की जमो हुई वस्तुए, उड़द, मूँग, चना श्रादि द्विदल वस्तु जिसके दो टकड़े बराबर २ हो जाते हैं को मिलाकर खाना।

चिति—वह पदार्थ जिनका स्वाद विगड़ गया हो, जो मर्यादा से रहित हो गए हों जैसे वदबूदार घा मुरसली वाला श्राटा तथा वहुत दिनों की वनी हुई मिठाई, मुरच्चा, श्रचार श्रादि।

२ जिन पदार्थों को खाने से श्रमन्त स्थावर जीवों का घात होता हो जैंसे—श्रालू, श्ररवी, सूली, गाजर, लहसन, पयाज, शकरकन्द, कचालू, तुच्छ फल [जिसमें बीज न पड़े हों व जो बहुत छोटे हों श्रीर बड़े हो सकते हों।] जो पदार्थ प्रमाद तथा काम विकार के बदाने याले हों जैसे—सराय, कोकील, चरस, सम्बास् धादि महोली चोजे, भाजन धादि।

४, धनिष्ठ —पदार्यं स्रयोत् ऐने पदार्यं जो त्यानें घोषा तो हों, परम्तु तरोश को हानि वहुँ पायें, जीते लांगी दवा रोग वाने को निरुद्धं त्याना, युतार बाले को घो त्याना, स्रवपका कष्टवा देर में पबने बाला अपनो प्रकृति बिरुद्ध मोजन करना।

४, घनुपमेश्य-पटार्थ जिलको भवने देश, समाज्ञ सपा धर्म दाले बुरा नमक्ते ।

इसके सियाय मक्तन, चलड़े के बुच्चे व सराजू स्नादि में रखे द्वर तथा छुवे हुए यां, हींग, निरका स्नादि पदार्थ भी समझ हैं।

प्रदेशवर्गी

 समस्य में तुन वया समस्ते हा है और यह विभने प्रवार का होना है ? बनामों।

् डिटन क्रिये महते हैं ! दही में शांत हुए उडद के बड़े डिदन है या नहीं ?

 पनित नम निर्मे बहते हैं ? बहुत दिनों की बनी सिटाई, पूराना धवार धीर एक पहिने का निर्मा हुआ थाटा कान्य परा है या नहीं घीर क्यों ?

पाठ६ कर्म

प्यारे बालको ! तुम नित्य प्रति संसार में देखते हो, कोई सबेरे से शाम तक कठिन परिश्रम करता है, फिर भी उसे सफलता प्राप्त नहीं होती। कोई थोडे ही परिश्रम से अपने कार्य में सफलता प्राप्त कर लेता है : कोई-कोई थोड़े परिश्रम करने से विद्या सम्पादन कर लेते हैं ग्रीर कोई-कोई घोर परिश्रम करने पर भी मूर्ख वने रहते हैं। कितने ही लोग धन उपार्जन के लिए दिन रात नहीं गिनते, फिरभी दरिद्रता उनका पीछा नहीं छोड़ती। स्वामी श्रीर सेवक में से सेवक ही श्रधिक परिश्रम करता है श्रीर यही निर्धन होता है, ऐसो-ऐसो वातों पर विचार करने से विदित होता है कि जहां छोटे से छोटे श्रीर वड़े से वड़े कार्य में सफलता प्राप्त करने के लिये परिश्रम की श्रावश्यकता है, वहां साय हो किसी श्रीर शक्ति विशेष की मी ध्रावश्यकता है। यह शक्ति कर्म है, जिसे लोग भाग्य कहा करते हैं। जब कमं परिश्रम के श्रनुकूल होता है, तभी कार्य में सफलता प्राप्त होती है। देखो दो क्षात्र साय पट्ते हैं, समान परिश्रम करते हैं उनमें से एक परीक्षा के समय बीमार हो जाता है, परीक्षा देने नहीं

ऐमा पनवार पत्रों जो घच्छो तत्त्वी जन्दी नवर है। श्रा पाता । दूसरा परीक्षा देकर पास हो जाता है यह सब बर्म का महात्म्य है। पहने विद्यार्थी ने क्या कुछ कम् परिश्वस किया का

यह भी प्यान रहे कि यदि ग्रवेले 'कार्य' के मरीसे निकल्ल बेंडे रहोंगे भीर हाथ पर न हिनामीये तो सफलता नहीं मिलनो । सफलता सा प्रयन से मिससी है किन्तु उससे लिए कर्म की धनुष्कता हानी चाहिए। कर्म-गर्म कहते समा है, परस्तु कर्म क सर्म को कोई नहीं जानते । धायो नुस्तु कर्म य देश पाट से कर्म का क्य रहत समझायें।

कर्म-जन पुर्मल परमानुमी ना कहते हैं जो सारमा या सारमी स्वमाव नहीं प्रजट होने देने । जीते बादल सूर्य के सामने प्रावट उसके प्रकार को दक देने हैं उसी पनार सहुत से पुर्मल बरमानु, छोटे र टूडरू को इस लोक से सब जगह सरे हुए हैं, प्रारमा में फीपादि क्यायों के यहा होने में लिख कर प्रारमा के प्रदेशों में मिलकर प्रारम के स्वस्था को दक देते हैं। क्यायों के सम्बन्ध में उन पुर्मल परमानुशों में दूल देने की प्रतिक भी हो जाती है। इन्हों पुर्मल परमा-मुधी को कर्म कहते हैं।

वर्म बाठ हैं १, जानावरण, २, टर्गनावरण,

३. वेदनीय, ४. मोहनीय, ५. श्रायु, ६. नाम, ७. गोत्र श्रोर ८. श्रन्तराय ।

१, ज्ञानावरण—कर्म उसे कहते हैं जो श्रात्मा के ज्ञान गुण को प्रकट न होने दे। जैसे प्रतिमा पर डाल दिया जावे, तो वह प्रतिमा को ढके रहता है, उसे प्रकट नहीं होने देता । इसी प्रकार ज्ञानवरणी कर्म श्रात्मा के ज्ञान गुण को ढके रहता है, प्रकट नहीं होने देता। जैसे मोहन ग्रपना पाठ खूब परिश्रम से याद करता है, परन्तु उसे याद नहीं होता, इससे मोहन के ज्ञानावरण कर्म का उदय समभना चाहिये। सच्चे उपदेश की प्रशंसा न करना, श्रपने ज्ञान द्युपाना प्रयात् दूसरों के पूछने पर न बताना । दूसरों को इस माब से कि पढ़कर मेरे बराबर हो जायेगा नहीं पढ़ाना । दूसरों के पढ़ने में विघ्न डालना, उसकी पुस्तकें छुपा देना, विगाड़ देना, दूसरों की सत्य उपदेश देने तथा मुनने से रोकना, सच्चे उपदेशक को दोष लगाना, गुरु ग्रौर विद्वानों की निन्दा करना, पढ़ने में श्रानस्य करना इत्यादि कार्यों से ज्ञानावरण कर्म वंयता है। जितना जितना जानावरण कमें हटता जाता है-शान चनकता जाता है।

२ दर्शनायरण कर्म-उसे कहते हैं जा श्रातमा वे

दर्शन गुण को प्रकट ज होने दे जैसे एक राजा का वर-बान पहरे पर घेठा हुया है वह किसी की मी अन्वर जाकर राजा के दर्शन नहीं करने देता, समयो साहर से ही रोक देता है। जैसे संहन मिन्दर से दर्शन बारेने के निवेगवा परन्तु मन्दिर को नाना समा वाया। इगसे ममभना चाँहए कि सोहन हे. दर्शनावरण वर्म ३ वेदनीय कमं उमे यहते हैं जो प्रात्मा के का उदय है। लिए मुल-हुत्व को गामधी का सम्बन्ध विसावे । इत इस के उदय से संसारी जीवी को ऐसी पीर्जी का मिलाप होता है जिनके कारण वह मुख महसून करते है। जैसे दाहद सपेटी तलवार की धार चाटने से गुल हु: स दोनों ही होने हैं अर्थात् डाहद मोठा लगता है इससे मो मुख होता है, वरण्डु तलवार की घार मे जीम बट जाती है इससे हुना होता है। जैसे प्रशासचंद ने पहु त्यामा श्रम्ता लगा श्रीर पर हे काटा गई गया हु:स हुता । दोनों हो हासन ने बेहनीय वर्ष हा उहव ना वारहण । वेदनीय वर्ष के दो केंद्र हैं—१. मानादेदनीय, समधना चाहिये। नानावेदनीय वर्षे – उसे सहते हैं किसदे उदय से २. द्माता हेरतीय । मुता देने बासी बन्दुएँ प्रिमें ।

उपन्यास उसम पढी, शराब उपन्याम बुद्धि शराब बरते हैं। २१

ग्रसाता वेदनीय कर्म—उसे कहते हैं जिसके उदय से दु:ख देने वाली वस्तुएँ मिलें।

सव जीवों पर दया करना, चार प्रकार का दान देना, पूजन करना, व्रत पालन करना, क्षमा धारण करना, लोभ नहीं करना, सन्तोष धारण करना, समता माव से दुःख सह लेना इत्यादि कार्यों से सातावेदनीय 'मुख देने वाला कर्म' का वन्ध होता है।

श्रपने श्रापको या दूसरे को दुःख देना, शोक में डालना, पछतावा करना-कराना, पीटना, रोना-छलाना तथा रो-रो कर ऐसा विलाप करना कि सुनने वाले का दिल धड़क उठे। इस प्रकार के कार्यों से श्रसाता वेदनीय कर्म का बन्च होता है।

४ मोहनीय कर्म - जिसके उदय से यह श्रात्मा श्रपने श्रापको भूल जावे श्रीर श्रपने से जुदी चीजों में जुना जावे। जैसे शरात्र पीने याला शराब पीकर श्रपने श्रापको भूल जाता है उसे मले ग्रुरे का ज्ञान नहीं रहता श्रीर न भाई, यहन, स्त्री, पुत्रादि को पहचान सकता है। इसी प्रकार मोहनीय कर्म इस जीव की. मुला देता है।

हैसे कोई शीवला पीपल ग्रादि को देव मानता है तथा कोच में श्राकर किसी दूसरे के प्राणों छा हरण दिमाग मे उतना हो काम तो जितना यह दे सके कि १००० १६ करता है या सोल के बड़ा होकर यूसरे को खुटाता है सो समभाना चाहिए कि मोहनीय कर्म का उदय हुमा है।

मोहन)य कमें सब कमों का राजा कहलाता है। इसलिए इसी पर विजय प्राप्त करने का उद्यम करना चाहिए।

४, बागु कर्म उसे कहते हैं जा बातना की नरक, तियें च, मनुष्य और देव दारोर से से बित्ती एवामे रोके रखें जैसे एक मनुष्य का पर काठ 'शिकाने में फमा हुमा है, सब वह बाट उस मनुष्य को उस स्वान पर रोके हुए है। जब सक उसका पर उस काठ से जकड़ा रहेगा तब तक यह मनुष्य दूसरी जगह नहीं जा सकना। इसी जगर महाज अब को मनुष्य तियें च खादि के उत्तर में रोके हुए है। जब तक बायु कर्म रही जा तम कर बायु कर्म रही तक तक बायु कर्म रही तक मनुष्य दूसरी कार कर बायु कर्म रही तक सन् जीव को मनुष्य मार्ग हो। इसारा जीव मनुष्य दारोर से हरा हुया है। इसमें सममारा चाहिए कि हमारे सनुष्य बायु कर्म कर उस्त है।

बहुत धारम्म बस्ते से, बहुत थरिष्ण्ह रतते से तथा धीर हिंसा बस्ते से नरक घायु वा बन्ध होता है, प्रयात ऐसा बस्ते से क्षोध नरक में बाता है। २६ मनुष्य का एक-एक मिनट ग्रमूल्य है, बेकार न खोग्रो।

छल, कपट, दगा, फरेव करने से जीव के तिर्यंच श्रायु का बन्ध होता है श्रर्थात् ऐसा करने से यह जीव ति च होता है।

थोड़ा श्रारम्भ करने से, थोड़ा परिग्रह रखने से, कोमल परिणाम रखने से, परोपकार करने से, दया पालने से मनुष्य श्रायु का बन्ध होता है। श्रथित् ऐसा करने से यह जीव मनुष्य पैदा होता है।

वत-उपवास ग्रादि करने से, शान्तिपूर्वक भूख-प्यास गर्मी-सर्वी ग्रादि के सहने से, सत्य धर्म का प्रचार करने से सत्य धर्म की प्रभावना करने इत्यादिक ग्रीर शुन कारणों से यह जीव देव होता है।

६. नाम कर्म—उसे कहते हैं जिसके उदय से इस जीव के श्रव्छे या बुरे शरीर श्रीर उसके श्रंगोपांग की रचना हो। जैसे कोई चित्र कार 'तस्वीर बनाने वाला' श्रमेश प्रकार के चित्र बनाता है, कोई मनुष्य का शाई स्त्री का, कोई घोड़े का, कोई हाश्री का।

विसी का हाय लम्बा, किसी का छोटा कोई कृवड़ा कोई बीना, कोई स्पवान, कोई मद्दा । इस प्रकार नाम कर्म मी इसी जीव को कमी मुन्दर, कभी खपटो नाक ाता, कमी लम्बे दांत वाना, कमी कुवड़ा, कभी

सर्देव हानि वह बत्रता है जिसे नुम्हारा भेद मासूम हो। २० काला कमी सुरीसी झावाज वाला, कमी मीठी घावाज बाता धनेव इप परिक्षमाता है। हमारा शरीर, नार, कान, स्रोत हाथ, पांव स्राटिसव संगोवाग नाम वर्स इस कर्म के दो नेद हैं घशुननाम स्रोर शुम नाम के उदय में हो बने हुए हैं।

बर्म । बुटिसता से, धमण्ड करने से, घायस में सडाई, भगहा बलह बदने से भूठे देवों को पूजने से, किसी की चुगती करने से दूसरों का बुरा मोचने में नवा दूसरों की नकल करने से, अनेक शुज कार्यों ने बशुज नाम

सरसता से, ब्रावस वे प्रेम रतने से, धर्माला कमं का बन्ध होता है। गुणीजनों को देलकर खुता होते से, दूसरों का प्रसा चारते इत्यादि घीर गुन बारणी से गुन नाम कर्म

७, गोत्र कमं - उसे वहते हैं जो इस जोव को का बन्ध होता है।

क्र व कुल या नीच कुल में वंदा करें - जैसे कुरहार छोटे बड़े तब प्रकार के बर्तन बनाता है, उसी प्रकार मीत क्यें इस जीव की उच्च या नीच बना देता है।

उच्च गोव दर्भ के उदय से यह जीव प्रक्ते परित्र दासंसोडमान्य वृत्त से क्रम लेता है छोर नीच गोत्र इमें के उदय में यह जीव सोटे सोटे सावरत वाले २८ तुम जान कर विगाड़ करोगे तो तुम्हारा भी विगाड़ होगा। लोकिनिद्य कुल में पैदा होता है। जहाँ हिंसा, भूठ, चोरी स्नादि पाप कर्म करता है।

दूसरों को निन्दा करने से, ग्रपनी प्रशंसा करने से दूसरों के होते हुए भो गुणों के छिपाने से ग्रौर श्रपने न होते हुए भी गुणों को प्रकट करने से तथा वेद-शास्त्र गुरु का ग्रविनय करने से, ग्रपने जाति, कुल, विद्या, वल रूप ग्रादि का मान करने से, नीच गोत्र कर्म का वन्य होता है।

श्रपनी निंदा दूसरों की प्रशंसा करने से, श्रिममान न करने से, विनयवान् होने से, उच्च गोत्र का बन्ध होता है।

द श्रन्तराय कर्म उसे कहते हैं जिसके उदय से
किसी जीव के कार्य में विघ्न पड़ जावे । जैसे किसी
राजा साहित्र ने किसी याचक को कुछ उपये देने का
हुवम दिया, परन्तु खर्जाची ने कुछ बीच में गड़बड़
श्रव्या कोई बहाना करके वह उपया नहीं दिया श्रयात्
उस याचक की रुप्या मिलने में खर्जाची साहब विध्न
रूप ही गए। ठीक इसी प्रकार श्रन्तराय कर्म इस जीव
के दान, जान, नोग, जो वस्तु एक बार काम में श्रावे
देने श्राहार, पानी, उपमोग जी वस्तु एक बार काम
में श्राहर किर मी काम में श्रावे जैसे वस्त्र, मकान

यदि कोई जियहना है नो उसे सधारने का बयत्न करें। :: सवारी चादि धीर बल इन पांचों के होने में विधन शासता है।

जैसे किसी ने दान देने के नियं १००० ६० का नीट उठा कर रता, कोई उसे चरा कर ले गया या क्षेत्रे कोई रोही लाने सगा ा ध्रवममान वस्टर धाकर हाथ से रोटा छोन ले गवा ऐसी हालन में अस्तराव कर्म का उदय समस्ता चाहिए।

किसी को लाग होता हो व होने देना सलको को विद्या न पहाला । ध्रवने घाषीन नोकरो रा धर्म संयन म करने देना दान देते हुए का शकना उनशे की भाग उपमीग की सामग्री विवाद दना ऐसे कार्यों के करने से जीय के घरतराय कर्म का बन्ध होता है।

प्रद्रशास्त्री १, इतिया में ऐसी बीत की शक्ति है जिसक सामने किया

हमा परिधम भी व्ययं हो जाता है ? थ. 'परिश्रम' व 'बर्म' इन दाना य तम बया नममत हो १ बरा भाग्य (बर्म) क अरोते बेंद्रे न्हन सहसार इन्दिन बाय पूर्ण हो ग**र** हे दिह मही लोबयो[ा]

६. अमें किसे कहते हैं ? छोड़ वे जिसने हाने हैं ! नाय बनाधी s

¥ धमाना देदनीय, चरित्र मोहनीय शुभ नाम वर्म धीर उ.च गोप रिम जिन भारती में बंधने हैं ?

 मदमे बटा वर्ष कीनसा है है ज्ञानावरमी, दर्गनावरमणे वर्ष बा बया बार्य है है

- ३० विचारो तुम कौन हो तुम्हारा क्या कर्त्त व्य है।
- ६ वतात्रो तुम्हें मनुष्य शरोर में रोकने वाला कौनसा कर्म है ? कौन कौन से कार्य करने से तुम्हें मनुष्यगति मिलती है ?
- ७. ग्रन्तराय कर्म किसे कहते हैं ? एक लड़की के माता पिता ने जबरदस्ती ग्रपनी लड़की को पाठशाला से उठा लिया तो बताग्रो उसके माता पिता को कौन सा कर्मबन्च हुग्रा ?
- द्र. वताग्रो नीचे लिखों को किन-किन कर्मो का उदय है। (क) क्याम ने वर्ष भर तक खूब कठिन परिश्रम किया परन्तु परीक्षा में उत्तीर्ण नहीं हुग्रा।
 - (त) मोहन नित्य प्रति दिन दुःशी जीवों को करुणा बुद्धि से रोटी वस्त्र श्रादि का दान देता है, परन्तु लोग फिर भी उसकी निन्दा करते हैं ?
 - (ग) यद्यपि राम के यहाँ नित्य प्रति श्रच्छे-प्रच्छे स्वादिष्ट फल खाने को आते हैं पर डाक्टर ने उसे खाने से मना किया हमा है।
 - (घ) मोहन बड़ा आलसी है, तमाम दिन मोता ही रहता है। (ङ) गोवन्द बड़ा मालदार है, हम कई बार उससे श्रीपधान्य तथा कन्या पाठशाला के लिए चन्दा मांगने गये, परन्तु बह इतना कजूम है कि उसके हाथ से एक पैसा भी नहीं घटा।
 - (च) मोहन की आंखों में ऐसा ददं हुया कि श्रन्त में विचारा श्रन्या ही हो गया।
- समनाकर बनाको कि नीचे नियों को किन-किन कमें का बन्ध हुआ :—
 - (क) लंडरे के फेन हो जाने पर स्थाम ने अध्यापकों को बड़ी गरिया दी फीर पाठशाला की ताला लगना कर छोड़ा।
 - (।) पाटनाया से साये हुए बुद्ध धावों को एक असाबीन

वही गानिया हीं । उननी पुस्तक प्राही, किमी भी भ्रांत पोद दो. विमी को दौन तोह दी। (ग) राय कैये धर्मातमा घादभी है, नित्व प्रति प्रन्दिश में शास्त्र परने हैं, बुद्ध बेनन महीं मेने, पर फिर भी लोग महिए

गरीय मनुष्य के मुला भीरे-धीरे प्रकट होते हैं।

में बाहर नियते ही जनको निय्दा किया करते हैं धोर वरे में बरा लौदन नगाने की सत्त्र रहते हैं। (प) मीहन वहा मानी है। धाज न्यामी जो महाराज धीर हम एक छात्र भी महाबात के लिए गये, बात तक न मनी, तैबड़ी में बन दान निया धौर मट में हमें बाहर ग्रहा कर घर में घुम गया। (इ) मुश्रद्वा मधेरे भाग बजे मे बाठ बजे नर महिर में बैटी ए/नी है, जी कोई सरका या रूपी धानी है, किसी की द्यालाचना पाठ व भवनामर मुनानी है विसी की बन

मी मया मुताली है भौर बिमों में भी वैमा तक वही मेनी (य) बया बाहते हैं शाम के १ वहा जदण्ड है । मुदिर से ब्राता

बर्ग भी पुर्श नहीं गरता । विमी की निग्दा तो किमी की गानी। सहा मानी। जो जिल जाव उसी की चय-बाना किमी की पुजा 🖩 दिस्त दालना, सरे किमी को स्वाप्याय म भारते देना । जिसाने ही हम भा धादमा है ।

पाठ ७ भजन (रे मन!)

[8]

रे मन! भज-भज दीनदयाल, जाको नाम लेत इक छिन में। कटे कोटि श्रघ जाल, रे मन! भज-भज दोनदयाल।। (२)

परम ब्रह्म परमेश्वर स्वामी, देखे होत निहाल । सुमिरत करत परम सुख पावत, सेवत माजे काल । रे मन! भज-मज दीनदयाल ॥

[3]

इन्द्र फनीन्द्र चक्रघर गावें,
जाकी नाम रसाल।
जाको नाम ज्ञान प्रकाशें,
नाम मिन्या जाल।
रेमन! मजन्मज दीनदयाल।।

जाके नाम समान नहीं कुछ

स्टांडि विषय विकराल ।

र्इम पर को पहला मृतः यो सीर इसका सर्प भी समभागी है

रेमन! सञ्जन्भज दीनदयाल ।। प्रदशकती

१. दोन :यान में तुम परा समक्षते हो ? घीर बनादा शेलदयान

भीन है ?

र परमान्सा का मास जपने से क्या लाभ है र सतामी इस भजन के बनाने वाले कीत है ?

र्पुरुण भजन का सन्द बाठस्थ सुनाओं है

इत्य भव्य पताल । मोई नाम जपो नित 'दानस'

[v]

पाठ ८ जम्बूकुमार

तोर्थं कर महावीर स्वामी के समय को बात है।

मगध देश में राजा श्रेणिक राज्य करता था। उस

समय के राजाओं में श्रेणिक बहुत प्रसिद्ध और परा
कमो राजा था। राजगृही उसकी राजधानी थी। वहीं

पर उसका राज्य सेठ रहता था। उसका नाम जिनदत्त
था। जम्बूकुमार इसो सेठ का पुत्र था।

जम्बूकुमार ने जब होश सम्माला तो उसे ऋषि
तिरि जैन श्राश्रम में पढ़ने के लिए भेज दिया गया ।

जहां जम्बूकुमार ने एक ब्रह्मचारी का जीवन बिताया

था ग्रीर श्रपने गुरुशों की ग्राज्ञानुसार शास्त्र, विज्ञान,

कला कौशल ग्रीर शस्त्र-शस्त्र की शिक्षा पाई थी। इसी

प्रकार तपोधन गुरुशों की संगति में रहते हुए युवा

वस्था तक पहुँचते २ जम्बूकुमार शस्त्र-शास्त्र में निपुण

हो गया। गुरुजन ने उसकी ग्रपने श्राश्रम से विदा

किया। वह विनय-पूर्वक गुरुजन का श्राशीर्वाद लेकर

घर ग्राया। माता-पिता ग्रपने पुत्र को सब विद्याग्रों। में

निपुण देखकर फूने न समाये।

तपोवन में रहने से जम्बूकुमार का स्वमाव बड़ा दयातु श्रीर प्रत्यनिष्ट हो गया था, उसके मन को बुनियादारी की थोथी बातें नहीं रिक्षा पाती थीं। सत्य भीर न्याय के लिए वह अपना सब कुछ देने के लिए तैयार रहता था। इन गुणों के साय-साथ जम्ब्रुक्मार देखने में बड़ा सुन्दर धीर रूपवान था । उसके रूप धोर गुणों को चर्चा मारा राजगहा में होती थी।

राज्य सेठ ने देला कि उसका पत्र विवाह के याग्य ही गया है, उसको उसका विवाह करने की बिन्ता हुई। चार सेठों की प्रतियों के साथ अम्बुकुमार का भागताय निष्याय किया गया ।

राजा थेणिक को खबर मिली कि रत्नचस नामक विद्यापर राजा के विद्य हो गया है उस शस्त्र को वश में करने की जिल्ला हुई। एक दिन समा में राजा ध्येणिक ने कहा कि 'कीन योद्धा ऐसा है जो शत्र को बत में कर सके। सना में सेठ कमार जम्बुकुमार भी बैठा या। यह सह में उठ कर लड़ा हो गया सौर वहा में चता में कर के बारद्वीता । 'शाजा ने प्राज्ञा दे दी । मंत्रियों की राय से राजा श्रीणक ने जम्यूकुमार को सैना सेशर रामधान को बड़ा में करने के लिए मेजा ।

जम्बर्गार ने धपने रणशीशम से उस राजा की जीत सिया। वैदयपुत्र होते हुए भी उस बीर में उस स्तत्रिय की बीरता की प्रशस्त कर दिया । राजा

३६ हिम्मत भी एक वस्तु है, जो दुखों का नाश करती है।
श्रीणिक जम्बूकुमार की इस विजय पर वड़े प्रसन्न हुए
श्रीर कुमार का बड़ा सम्मान किया।

जब जम्बूकुमार विजय का डंका बजाते हुए राजगृही में प्रवेश कर रहे थे, तब नगर के बाहर वन में
श्री सुधर्माचार्य का उपदेश हो रहा था । जम्बुकुमार
भी सुनने बैठ गए। उपदेश सुनकर कुमार को संसार
से बैराग्य हो गया। कुमार ने यह ठान ली कि घर
जाकर हम अब विवाह नहीं करेंगे और कल ही आकर
साधु हो जायेंगे, आस्म कल्याण करेंगे।

इंधर माता-पिता जम्बूकुमार की वीरता के समा-चार सुनकर बहुत प्रसन्त हुए। पुत्र ने अवसर पाकर पिता को अपने दीक्षा लेने का विचार कह दिया। और विवाह करने से इन्कार कर दिया। यह खबर जब उन नंशकियों को पहुँची, जिनके साथ जम्बूकुमार का सम्बन्ध हुआ था, तो उन्होंने यह प्रतिज्ञा की 'हम तो जम्बूकुमार को छोड़कर और किसी के साथ विवाह नहीं बर्रेगी।' लड़कियों की ऐसी हठ होने पर माता-पिता के अति भाषहबदा वे चारों बहुएं रात्रि की जम्बूकुमार को अपनी रसीली-रसीली बातों से मीहित करने समीं। कुमार बैराग्य मरी बातों से ऐसा उत्तर देते थे कि वे मन में अपनी हार मान जाती थीं। सवेरा होते ही जम्मूकुमार धपने वृत्र-सकत्य धरा पर से बल पड़े। चीएं-चीएं माता विता, चारों हिम्मां व एक विष्टु सबर बीर जो चीरी करने पामा पा प्रोर कुमार चीर उनकी हिम्मों को मा करने पामा पा प्रोर कुमार चीर उनकी हिम्मों को मा वार्तान्य कुमार कर सामुक्त पड़्ग किया। माता-पिता चारों हिम्मों ने व विष्टु तकर चोर ने भी डोझा बारण को । ध्रम कर सामुक्त पर चीर ने भी डोझा बारण को । ध्रम कम्मूकुमार दिल लगाकर झाहम प्यान करने नी घीर छीप्र हो केवल झान को भारत किया। ५२ वर्ष के पीएं भी जम्मूकुमार ने प्रवित्त भारत की । देवल झान के पीएं जम्मूकुमार ने चीर कर्मों तक संनार का बड़ा उपकार विद्या। मचुगा चौरासी का स्थान की जम्मूकुमार का निर्माण संग्र प्रवित्त और स्थान की जम्मूकुमार का निर्माण संग्र प्रवित्त होरा से स्थान की अम्मूकुमार का निर्माण संग्र प्रवित्त होरा से स्थान की जम्मूकुमार का

बातको । तुम जी अध्युक्तार के जीवन से शिक्षा प्रहण करो । प्रतिक्षा कर तो कि जब तक तुम सूब पड़-तित कर होशियार न हो जामी विवाह नहीं करोगे । पड़ते हुए तुम पूरे बह्मवर्ष में रहोगे धीर ध्यायाम करके तारीर को पुष्ट रचलोगे । धीर तुम कम्बुहुमार के समान बीर मैनिक बनोगे तो धपने देश की सरबी नेवा कर सहोगे तथा प्रयना धारम-करू-

कर सकोगे। मावना करो तुम भी प्रत्येक जम्बूकुमार हो ग्रौर माता-पिता का मुख उज्ज्वल करो।

प्रक्तावली

- जम्बुकुमार किन के पुत्र थे ? इन्होने कहां तक अध्ययन किया था। इनका स्वभाव कैसा था।
- २. जम्युक्मार की वीरता के कार्य वर्णन करो।
- ३ जम्बुकुमार को कहाँ ग्रीर क्यों वैराग्य हो गया था?
- ४. चारों स्त्रियों कौन थीं, जो जम्बुकुमार के गृह त्याग के समय पीछे पीछे गई थीं, जम्बुकुमार के वैराग्य होने के पदचात् जन स्त्रियों ने क्या किया ?
- ५ जम्बुकुमार का कहाँ पर निर्वाण हुया था?
- ६. जम्बकुमार को जीवनी से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है ।

पाठ ९ पंचपरमेष्ठी

को महान् घारमायें 'वरमे' धर्वात् उच्च स्वरूप में परम समता माव मे तिट्टती हैं, वे परमेट्टी कहनातो हैं। घट्यारम विकास मर्वोत्हृट्ट मे मोक यह पर पहुँची हुई घारमायें हो परमट्टी मानो गई हैं।

सरहरत, सिद्ध, साधायं उपाध्याय तथा साथु ये पंच परमेष्टी हैं । सर्थात् परम इष्ट हैं इनका ध्यान करने से तथा इनका स्वरण करने से साथों की गुद्धि धीर वैराग्य-उत्पाच होती हैं । वागों का नाम हाता है । [सरहंत परमेष्टी]

जिन महान धारमाधों ने धटर करों से से धारमा के गुद्ध स्वमाव को खटर करने वाले जानावरणी, वर्ध-नावरणी, मोहनीय धीर धन्तराय इन वारों धानिया कर्मी को मध्य कर दिया है धीर इनके नटट होने पर जिनकी धारमा में धनंत ज्ञान, धनत दर्धन, धनंत मुख धीर धानंत बीर्ध यह बार गुल प्रकट हो गये हैं वे 'धर-हंत परमेंटी' कहानाते हैं। धन्मक परमारमा होते हैं। बन्म से उनका घारीर धानन मुक्त परमारमा होते हैं। बन्म से उनका घारीर धानन चुन्दर, मुद्दील, परस मुगन्यमम, बन्दमयो, प्रनव रहिन, धनुन बननातो, ४० यदि तुम्हारे पास कोई विद्या है तो दूसरों को जरूर बताओं मल-मूत्र रहित होता है, इनका रुधिर सफेद दूध सरोखा होता है, इनके शरीर में १००५ शुभ लक्षण होते हैं। जन्म से हो ये तीन ज्ञान के धारी होते हैं श्रीर प्यारे हित के वचन बोलते हैं।

श्ररहंत परमेष्ठी के जन्म, मरण, जरा, भूख, प्यास, ग्राइचर्य, पोड़ा, खेद, रोग, शोक, भय, मद, मोह, निद्रा, चिन्ता स्वेद [पसीना] राग, हे व ये १८ दोष नहीं होते । उन में चौंतीस श्रतिशय, श्रदः तथा ग्रनंत चतुष्टय रूप छियालीस गुण पाये जाते हैं। भगवान् का जत्र केवलज्ञान हो जाता है तो तीन लोक के चराचर सब हो पदार्थ भूत, भविष्यत्, वर्तमान काल सम्बन्धी सब ही पर्वायों समेत उनके ज्ञान में भलकते हैं। उन पर कोई उपसर्ग नहीं ग्राता, जहाँ जहाँ उनका विहार होना है दूर-दूर में रोग, घरी, दूर्भिक्ष का शमाय हो जाता है, इत्यादिक जीर मो विचित्र ग्रीर परम प्रायसर्वकारी घटनायें होती हैं। ग्रादि थ। तर उनके चर्गों में नत मस्तक होते हैं। ग्रर-हंत परमेष्टो हो बीतराग सर्वज ग्र<mark>ीर हितोपदेशी सच्चे</mark> देव होते हैं। प्रन्तरंग के शत्रु काम, क्रोध, मद, लोम, राग हैय आदि पर पुर्ण विजय प्राप्त करने वाले ब्रहिना एवं बान्ति के ब्रक्षय, ब्रसीम सागर ही श्री

जो धपने धाप को जोन लेते हैं बह शबको जीत सकते हैं। ।। धरहन्त मगवान कहलाते हैं।

इन्ही धरहंत भगवान से मध्य जोवों को धर्मांग-देश मिलता है। जिस समा मंडप में मगवान का उप-देश होता है उसे समवसरण कहते हैं। यहाँ केयत

मनुष्य हो नहीं पदा पक्षी तक भी वहां पहुँच कर अपना फल्याण कर लेते हैं। जगवान का उपवेश इस प्रकार प्यनित हाता है कि सब भाषी ध्रपनी - माया में उसे

समक रनेते हैं। यह प्रभु के उपदेश का एक विशेषता है। जैन मध्दर मे इन्हों सरहंत मरावान को परम-शांत मुद्रा तथा परम शाउय जाव की उठांतक प्रतिमायें विराजमान होती हैं जिनका दर्शन पुत्रन जैन स्रोग निया धरते हैं इनका युजन केवल धरने वरियाणी जा चुडि के निमिल ही किया जाता है किसी सब से

या किसी घाटा से मान बहाई के लिए या किसी फन-प्राप्ति की इच्छा से नहीं शिया जाता । भगवान के गुण का स्मरण हमारे मन थी पापर पा कीस से मापः बर वैता है। घरहंत की पूजा गुण पूजा है। घटिता, शख, क्षमा बादि बाध्यात्मिक गुणों का विकास हो गुणपत्ना का कारण है। मुर्व समल को जिलाने के लिए समल के पास नहीं साना, सूर्य उदय होते ही बामस स्वयं लित चठते हैं। कमलों के विकास में सूर्व प्रकल निवित्त

कारण है, साक्षात् कर्त्ता नहीं है। गुण गान संसारी श्रात्माओं के उत्थान में निमित्त कारण बनता है, सत्पुर्ण के नाम लेने से विवार पवित्र होते हैं। विवार पवित्र होने से ग्रन्थ संकल्प नहीं होते। ग्रात्मा में बल साहस शक्ति का संचार होता है निज स्वरूप का भान होता है ग्रीर तब बन्धन उसी तरह नष्ट हो जाता है जिस तरह लंका में बहा पास में बँधे हुए हनुमान के वृढ़ बंधन छिन्न भिन्न हो गये थे, कब ? जब कि उसे यह नान हुन्ना कि में हनुमान हूँ, में इन्हें तोड़ सकता हूँ।

श्ररहन्त का उपासक सतत् प्रयत्न द्वारा परम्परा से स्वयं श्ररहन्त पद को प्राप्त कर लेता है, जैन धर्म की यह एक विशेषता है।

[सिद्ध परमेष्ठी]

जपर पड़ चूके हो कि एक संसारी जीव जब अटट कमीं में में जानावर्ण, दर्शनावर्ण, मोहनीय और अन्त-राय इन चार घातिया कमीं का तपदचरण द्वारा नाश कर देता है तो जीवन मुक्त अरहंत परमात्मा हो जाता है। ये अरहन जब दोय आयु, नाम, गोत्र और बैदनीय चार अधानिया क कमीं भी नटट कर देते हैं

यदि संसार में सब पदार्थ भने हैं तो बूरे भी हैं। हो है हारीर कीर संसार के बन्धनों से सहब के लिए छुट जाते हैं चौर जिस देह से मुक्ति पाई है उसी बेह

के ब्राकार अर्द्ध शमन स्वमाव में नो अंके ब्रान्त नक क्षपर जाते हैं। धारो चर्च द्रश्य का समाव होने के कारण लोक हैं। शिखर यह हो विराजमान रहते हैं धीर भीस के प्रास्थत मृत्र की भीगते हैं। जन्ममश्य के चक

से सदेव के लिए छटकार। वाकर चलर समर मिट बढ मनत होकर मोध्र को प्राप्त हो 'निद्वपन' से सम्बा-पित होते हैं, फिर कभी लौटकर संसार में बाते नहीं। बैमें हो सिद्ध परमेच्छी स्नतन्त गर्थों के स्वामी होते हैं, पर उनमें भीचे मिने बाठ मुह्य होते हैं-शाविक सम्बक्

धनन्तरशंत, धनन्तज्ञान, धनुरत्तपृत्य, धवनाह्नत्व, सुदमत्व, धनन्तवीयं धीर धन्यावायत्व ।

प्रत्येक मुमुक्त भव्यात्मा भेद विज्ञान के द्वारा प्रयमे गुद्ध विद्यानन्द क्य निज्ञ स्वभावको यहचान कर उसमें ही स्मरण करता है तो वह बीतराग भाव की बदाता हुमा कर्म बन्धनों को काटना हुमा बाग बदना हमा बना जाता है, ध्यानानि द्वाश वर्षयम की शय बार परमपद मोक्षपद को प्राप्त कर सकता है । सब विकारों मे तथा दारोशहिक से रहित बमुर्तिक हो, गुड़ र्चतायमय श्रविनामी निष्ट परमास्था ही साता है थीर

निरावरण ग्रनन्तदर्शन तथा ग्रनन्तज्ञान स्वरूप को लिये परम ज्ञानानंद में श्रतिशयमग्न निरन्तर ही लोक के ज्ञिलर स्थिति मोक्ष स्थान में प्रकाजमान रहता है।

[ग्राचार्य परमेष्ठो]

जैनधर्म में श्राचरण का बड़ा महत्व है पद-पद पर
सदाचार के मार्ग पर ध्यान रखना ही जैन साधु की
श्रेटिता का प्रमाण है। ग्रस्तु जो पांच ग्राचार का स्वयं
पालन करते हैं ग्रीर संघ को नेतृत्व करते हुए दूसरों
से पालन कराते हैं वे 'ग्राचार्य' कहलाते हैं। ग्राचार्य
दोक्षा ग्रीर शिक्षा का कार्य करते हैं। जैन ग्राचार के
ग्राहिमा, सत्य, प्रचौर्य, बह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह थे पाँच
मुख्य मांग हैं ग्राचार्य को इन पांचों महावतों का ग्राण
पण में स्वयं पालन करता होता है। ग्रन्य मध्य
ग्राहमाग्रों को नी भूल होने पर उच्चित प्रायदिचत
ग्राह्म श्री को नी भूल होने पर उच्चित प्रायदिचत
ग्राह्म हैं। श्राच्या थावक ग्रीर थाविका ये चार प्रकार का
गंध होता है इनकी ग्राध्यात्मक मापना के नेतृत्व का
मार ग्राचार्य पर होता है।

शानायं बहे नपस्वी होते हैं। वे सर्व प्रकार के मोजन का त्याप करके उपवास करते हैं। भूख से कम प्रपत्नी गमनी को न मानना यह इन्सानियत नहीं।

भोजन तेते हैं। भोजन के लिए जाते हुए कड़ी घाराड़ी सेकर जाते हैं। किसी को घपनी घाराड़ी बतातें नहीं घाराड़ी पूरी न हो तो समता बाय के साथ उपवास करते हैं। दूप, डही, यो, बोठा, नमक घोर तेत हम

छहाँ रसों में से यथारावित एक का प्रविक्त का स्थान करत हैं, नीरस भीजन करते हैं, एकानत स्थान में शय-मासन करते हैं, दारीर का मुन्दियापन विटान के लिए पीर सपरधा करते हैं। इनके स्रतिन्वन नमें हुए दोवों का दंड लेते हैं। सम्वादर्शन, सन्यकान तथा सम्यक् चारित्र कप रस्तत्रय की नया रस्त्रप्रय धारकों की विनय करते हैं। नय में नोगी तथा बुद्ध घाकत मुनियों को सेवा करते हैं। शास्त्र स्वाध्याय का श्वास्त्रयान से रस रहते हैं। दारीर में ममस्य बाब का हराते हैं। दसम समा, मार्दव, साजवं, तीब, सरय, मंग्रम, तप, स्वाम, सामित्रप्रय भीर क्ष्मवर्ष हर दस तराल का निर्वाप

चारित क्ये रस्तप्रध का नथा रस्तप्रध धारवर वा विनध करते हैं। सध में शेगी तथा बुद्ध धारवर मृतियों को सेवा करते हैं। शास्त्र स्वाध्याय तथा धारमध्यान में रस करते हैं। शास्त्र संग्रस्त काव को हटाते हैं है उसम समा, माईव, धाजवं, शीख, सस्य, संघय, तथ, स्वाम, धार्थियय धीर बहावये इन दल स्थाण का निशेष पानन करते हैं। प्राणी मात्र से समता नाव दलते हैं, जिनेन्द्र प्रमु को नमाकार करते हैं। यब वस्सेट्टी की स्तुति करते हैं, समें हुए शोधों का परवाताय करते हैं। सारवें वा स्वाध्याय करते हैं। धीर शरीर से समस्य माव को स्थान धारमध्यान धादि कभी की निजंस हैनु करते हैं। ग्राचार्य सदा काल सम्यग्दर्शन की निर्मलता सम्यग्नान की वृद्धि तथा सम्यक् चारित्र की विशुद्धता के लिए प्रयत्नशोल रहते हैं। तप की वृद्धि करते हुए ग्रपने ग्रात्म वल को ग्रधिकाधिक विकास में लाते हैं, सदैव ही ग्रपने मन, वचन, काय पर पूरा काबू रखते हैं।

जैनावार्य वड़े सदाचारी, दृढ़ प्रतिज्ञ, दयालु, निस्पृही, तपस्वी तथा ज्ञानी ध्यानी ग्रीर पराक्रमी तथा साहसी हुग्रा करते हैं, परोपकार बुद्धि तथा धर्म मावना को लेकर ही प्राचीन ग्राचार्यों ने कितने जैन-सिद्धांत ग्रन्थों तथा साहित्य का प्राकृत, संस्कृत तथा तामिल ग्रादि मापात्रों में निर्माण किया है जो ग्राज मी जैन गास्य भंटारों की शोमा को वढ़ा रहे हैं ग्रीर किनने ही ग्रन्थ जीवों को उनके कल्याण के मार्ग का दिख्दांन करा रहे हैं।

[उपाच्याय परमेटही]

जो विशेष जाना मुनिराज स्वर्थ पढ़ते हैं तथा प्रत्य जिल्यों को पड़ाते हैं "उपाध्याय" कहलाते हैं पे ११ मंग तथा १४ पूर्वों के पाठी होते हैं । जिनवाणी का पटन पाठन करते हैं। भ्रतेक शास्त्रों की रचना करते हैं बास्त्य में विद्या वहीं है जो हमें विषय वास

۶.

¥3

प्रावस्यकता है। मेद विज्ञान के द्वारा जड़ धीर प्रात्मा के जुडा २ होने का भान हाने पर ही साथक अपना क्र चा एवं प्रादर्श जीवन बना सकता है ऐसी प्राप्या-रिमक विद्या के शिक्षण का भार उपाध्याय पर है। उपाध्याय महाशाज बनुष्य जीवन की प्रन्तःप्रश्यिमों की बड़ी सूक्ष्म पद्धति से मुलभाते हैं घीर घनादिकाल से प्रज्ञान प्रध्यकार में महकते हुए मध्य प्राणियों की विवेक का प्रकाश प्रवान करते हैं।

(साधु परमेळाँ) को मोक्ष पुदर्शायं का साधन करत है उन्हें नापू कहते हैं। उनके पास कुछ भी पश्चिह मही हाता बीर न वह कोई घारम्भ करते हैं। वे सदा जान में सीन रहते हैं जो ससार बासनाओं को स्थाम कर बांबों इन्द्रियों को अपने बदा में क्लते हैं, बहाधर्य की नी बाही की रक्षा करते हैं। श्रीय, मान, माया, सीम पर मपाराष्ट्रित विजय प्राप्त करते हैं । महिसा, सबीयं, सत्य, बह्यचर्य भीर धपरिग्रहरूच यांच महाग्रन पातते है। पाँच गमिति चीर तीन वृष्तियों की सम्बक्तया बरायना करते हैं । जानाचार, दर्शनाचार, वारित्राचार सपाचार, बीर्याचार इन यंखाबारों के पातन में हिन रात संलग्न रहते हैं वे साधु कहलाते हैं।

जैन साधु मन, वचन, कार्य से सर्वया हिसा, भूठ, चोरी, कुशील ग्रौर परिग्रह इन पंच पापों के त्यागी होते हैं, उनके पास तिल-तुषमा भी परिग्रह नहीं होता है। जब वह चलते हैं तो प्रमाद रहित चार हाथ प्रमाण ग्रागे प्राशुक भूमि को शोध कर दिन में भूमि पर चलते हैं। सदा हित मित वचन बोलते हैं। दिन में एक बार निर्दोष शुद्ध ग्राहार लेते हैं। ग्रपने पास के ज्ञानोपकरण शास्त्र तथा शुद्धि के उपकरण कमंडलुं ग्रौर पीछी को, भूमि को खूब ग्रच्छी तरह देख भाल कर सावधानी से धरते ग्रौर उठाते हैं। जीव जन्तु रहित प्राशुक भूमि देख कर ग्रपने मल मूत्रादि की डालते हैं।

पांचों इन्द्रियों को वश में रखते हैं, उनके इष्ट प्रितिष्ट विषयों के प्रित राग-हे प नहीं करते, इन्द्रिय विजयी होते हैं। प्राणी मात्र पर समता भाव रखते हैं, जिनेन्द्र प्रभु को वन्दना नमस्कार करते हैं। पंच पर-मेष्ठी की स्तुति करते हैं। लगे हुए दोषों का पश्चाताप करते हैं, शास्त्रों का पठन पाठन तथा मनन करते हैं। शरीर से ममत्व छोड़ खड़े होकर ध्यान करते हैं। विगम्बर जैन साधु स्तान नहीं करते, स्वच्छ भूमि पर पत्थर की शिला पर या काठ के पाटे ग्रादि पर सोते

यदि तुम मच्चाई पर रहोगे तो समार साथ देगा। 17 हैं, नग्न रहते हैं, बालों का धपने हाब से लींच करते हैं, दिन में एक बार खड़े होकर पाणि गत्र में ही माहार सेते हैं, दन्त घोवन नहीं करते । इस प्रकार साधु २८ मूल गुर्जी के घारक होते हैं। बास्तव में सच्चे गुरु ग्रवीत् साधु समा गुण से भूषित, दिगम्बर, पृथ्वो के समान अवल, समूह के

समान गम्मीर, बायु के ममान नि:परिगृही, धरिन के समान कमें सहय करने वाने, बाकाश के ममान निलेंब, परमद्वय सचा जगतवन्य हैं।

प्याय, साथ ग्र कोटि में । ग्राचार्य, उराप्याय ग्रीर नाय तीनों भनो मापक ही हैं भनः धपने से नोवे थेगो बाते भावक मादि सापकों के पुत्रव शीर उच्च भेगी के चर-हरत बादि देवत्व के पूत्रक होने से गुरस्य की कोटि में हैं। इन पंच परमेटडी का स्मरण करने में, बारायन करने हैं पार्वों का नाश ही जाता है और झारिनक

गुणों का विकास होता है।

देवकोटि में ग्राते हैं भीर सन्तिम सीन ग्राचार्य, उपा-

जल के समान स्वच्छ जित के घारक एव मेच के समान परोपहारी होते हैं । जो साधु परमतानी परमध्याना सथा दृढ़ बैरागी होते हैं, ये हो सब्दे साधु हैं, ये ही इन पंच परमेट्टी में से घरहंत सिद्ध हो परमेट्टी

छप्पय

प्रथम नम् अरहन्त, जाहि इन्द्रादिक ध्यावत । बंदू सिद्ध महंत, जासु सुमरत सुख **ब्राचारज वंदािम, सकल श्रुत ज्ञान प्रकाशत**ा वंदत हैं उवभाय, जास वंदत श्रघ नाशत जे साधु सकल नर लोक में, नमत तास संकट हरन यह परम मंत्र नितप्रति जपो, विघन मंगल करन।

प्रश्तावली

- १ परमेष्टी से ग्राप क्या समभते हैं ? परमेष्टी कितने होते हैं ? उन्हें नाम वताश्रो।
- २ ग्ररहंत परमेष्ठो किन्हें कहते हैं ? उनके जो गुरा ग्रापको मालूम हैं अपने सरल शब्दों में बताइये।
- ग्ररहत परमेष्ठी में कीन-कौन से १८ दोष नहीं पाये जाते ?
- श्ररहंत परमेष्ठी की पूजा, बंदना से हमें क्या लाभ होता है? सिद्ध परमेष्ठी किन्हें कहते हैं ? उनके मुख्य गुए। बतलाइये।
- सिद्ध परमेष्ठी ग्रीर श्ररहंत परमेष्ठी में क्या श्रन्तर है।
- ७. ग्राचार्य परमेष्ठी ग्रीर उपाध्याय परमेष्ठी किन्हें कहते हैं। दोनों क गुए। वताश्रो, दोनों में क्या श्रांतर है उनमें से पहले किस्को नमस्कार किया जाता है श्रीर क्यों?
- साधु परमेष्ठी किसे कहते हैं, उनके मुख्य गुगा बताग्री, त्राचार्य, उपाध्याय तथा सांघु परमेष्ठी में क्या ग्रन्तर है ?
- पंच परमेष्टी में कौन ३ साध्य हैं और कौन साधक हैं.?
- १०. इन पच परमेष्ठी के स्मरण तथा ग्राराधना से संसारी प्राणियों को कोई लाभ होता है या नहीं ?

पाठ १ = गुरु स्तवन

ते गुर मेरे चर बसो, सारन सरन जहाज। भाप तिरें पर तारहों, ऐसे श्री मनिराज । ते गद ।टेक मीह महारियु जीत के, छोड दियो घरवार । हीय दिगम्बर बन बसे, बासम शुद्ध विचार ॥१॥ से० रीम जरम वयुश्विल मिन्दी, जीम भूजंग समन्त । बदली तह संमार है, छाड्यी यह सब जान ॥२॥ तेरे रत्नत्रय निधि उर घरे, श्रद निधन्य जिकाल । फीतें बाम राहीस वो, हवामी परम दमाल ॥३॥ धर्म घरें कहा लक्षणी, जावें जावना सार । महै परिष्ठ थोस हो, बारिश रान मण्डार सदस सेरे क्रेष्ट मुद्द र्याव धावरो, सले सरवर नीर । द्यान, शिक्षर मुनि तय तथे, बाहे नवन दारीर ।।॥ तै० पावल रयन प्रशादनी, बरसे जलपर धार । तरतम निवर्तसाहमी, खाले अभा बचार ॥६॥ नै० रीत परे कवि मह शते, हाहें नव बन राप। ताल तरंगनि कट दिये, ठाउँ प्यान समाय मेका तेक इस दिविदिद्वर अधासपे, सीमी बाल समार ह सागे महत्र रक्षत्व में, तम में बदता टाए ॥=॥ ते रंग महल में सोवते, कोमल सेज विछाय ।
ते सोवें निश्च भूमि में, पोढ़ें संवर काय ॥६॥ ते॰
गज चढ़ चलते गर्त से, सेना सज चतुरंग ।
निरख-निरख पग वे घरें, पालें करुणा ग्रंग ॥१०॥ते॰
पूरव भोग न चितवें, ग्रागम बांछा नाहि ।
चहुँ गति के दुख से डर, नुरित लगी शिव माहि ११ते॰
ये गुरु चरण जहां घरें, जग में तीरथ होय।
सो रज मम मस्तक चढ़ो, 'भूघर' मांगे सोय ॥१२।ते॰

प्रश्नावली

- गुरु स्तवन से तुम क्या समभते हा ? बताग्रो इसके बनाने वाले कौन हैं ?
 - वास्तविक गुरु कीन हैं ग्रीर उनमें क्या-क्या विशेषतायें होनी परमावश्यक है ?
 - परिग्रह कितनो होतो हैं इनको कीन और किसलिए सहते हैं?
 - ४. संसार सागर से तरने के लिए गुरु किसके समान होते हैं ?
 - ५ दश लक्षरण धर्म के नाम बताओं ?
 - ६. वारह भावनात्रों के नाम वतान्रो ?
 - ७. रत्नत्रय किसे कहते हैं ?

पाठ ११ गृहस्थों के दैनिक षट् कर्म

गृहस्यी लोग पाप कियाओं का सर्वथा त्याग नहीं कर सकते । गृहस्य में रहते हुए खाने पीने, धन कमाने, मकान बनवाने, विवाह भ्रादि करने के लिए भ्रनेक प्रकार कार्यारम्भ करने पड़ते हैं, जिनको करते हुए मी हिंसादि के दोय लग हो जाते हैं। इन्हों के साथ दोयों को दूर करने, कुश्यक्तप्र करने तथा खपनी क्राम्मीन्नति करने के लिए झारओं में गृहस्य के छः दैनिक वर्सस्य बताए गये हैं।

हेबपूजा गुरुवाम्नि, स्वाच्यायः सयमस्तयः। बातं वेति गुरुवानां, यह यमर्गिण दिने-दिने ॥ स्पति—नित्य प्रति जिनेन्द्र देव को पूजा करना, गुरुको महित करना, स्याच्याय करना, स्या का

गुर की मधित करना, ज्याध्याय करना, सयम वा पालन करना, तय का श्रध्यास करना धीर दान का हैना, ये गृहस्यों के छह दैनिक क्तंत्व हैं। १ देवपूजा-भी धरहस्त तथा सिद्ध संगवान

का पूजन करना । यदि धरहान मगयान माशास निसं सो उनको नेवा में जाकर घटट इट्य से महिन गहिन पूजन करना चाहिए, प्रमाया उनको वंती हो व्याप्ता-कार प्राप्तिमय चोतराग प्रतिमा को विराज्ञमान करके प्रसंके द्वारा धरहान प्रयान का पूजन करना चाहिये । हमारी घारमा पर जैसा प्रमाय नाजान चारहान के देवीन के पूजन से पहला है बैसा हो प्रभाव उनको प्यानमय चोतराग प्रानिटित प्रतिमा के स्वांत व पूजन से पहला है। प्रस्पक्ष देवा खाता है कि में विद देवने में ग्राते हैं वंसे हो साव देखने वाले के चित्त में ग्रवहरा पदा होते हैं। मन्दर में भगवान को वोतराग शान्ति मय प्रतिमा के देखने से हृदय ग्राप हो ग्राप वराग्य साव से भर जाता है ग्रीर उनके निर्मल गुण स्मरण हो जाते हैं उसके माब शुद्ध होते हैं इसलिए गृहस्थों को चाहिए कि वे नित्य प्रति श्रव्ड द्रव्य से या किसी एक द्रव्य से भगवान का पूजन करे। प्रतिमा की स्थापना मार्ग्न भावों को बदलने के लिए है। प्रतिमा से कुछ मांग्न को न जरूरत है, न प्रतिमा इसलिए स्थापित हो कं जाती है।

देव पूजा से पापों का क्षय श्रोर पुण्य का बन्धा होता है तथा माक्षमार्ग की प्राप्ति होती है। दर्शन प्रत्येक वालक-बालिका, स्त्री-पुरुष को नित्य करन चाहिये। पूजन यदि नित्य न हो सके तो कभी कभं श्रवह्य करनी चाहिये। जहाँ प्रतिमा या मन्दिर क समागम न हो वहां परोक्ष ध्यान करके स्तुति पढ़ लेनं चाहिये तथा एक दो जाप श्रीर पाठ करके भोजन करना चाहिए।

२. गुरुमिति गुरु शब्द का अर्थ यहां सच्चे घर गुरु अर्थात् मुनि महाराज से समक्षना चाहिए निर्मान्य गुरु की सेवा पूजा संगति करना "गुरुमित" कहलाती है। गुरु साक्षात उपकार करने वाले होते हैं, वे अपने उपरेश द्वारा गृहस्यों को सवा धर्म कार्य को बेरणा

क्यदेश द्वारा गृहरेना दिया करते हैं। युद सारण तरण जहान हैं। धाप संसार रूपो समुद्र से पार होते हैं धीर दूसरे जीवों को भी पार उतारते हैं। दसिलए गृहरेवों की सदा निवत

पूर्वक गुढ जपासना तथा क्षेत्रा करना चाहिए । यदि सपने क्षान में गुढ महाराज न हो तो उनका स्मरण करके मन पवित्र करना चाहिये तथा थम के प्रवासक ऐसक, सुक्तक, ब्रह्मकारी खादि हो तो जनकी सेवा

हंगति करके धर्म का ज्ञान प्राप्त करना चाहिए। १. स्वाच्याय-नस्व कोषक जैन दास्त्रों को

विषयपूर्वक भवित सहित समाध्य समाध्य कर पड़ना धीर बूसरों की मुनाना चाहिए—यदि पढना न धाम तो सुनना व पर्मचर्चा करनी चाहिए। जिस-जिन तरह हो सहे जान को बड़ाना चाहिए।स्वाप्याय एक प्रकार का तप है। इससे बुद्धि का विवास होना है। परिणास

बज्जवन होते हैं, सनेक पुत्रों को प्राप्त होती है।

४. संयम-पारों से बचने के लिए सपनी कियायों
का नियम बांपना चाहिए। योवों इत्यियों स्ट्रोर सने
को द्वार में करने के लिए निख्य संदेरे हो एक सप्ते के
लिए सांग उपनीय के पहायों को सपने काम की योग्य

रख के शेष का त्याग करना चाहिए, जैसे श्राज हम मीठा भोजन नहीं खायेंगे। सांसारिक गीत नहीं सुनेंगे। वस्त्र इतने काम में लेंगे इत्यादि । तथा पृथ्वी, जल म्राग्नि, बायु, बनस्पति भ्रौर त्रस इन छः प्रकार के जीवों की रक्षा का भाव रखना श्रीर ट्यर्थ उनको क^{5ट} न देना चाहिए। इसलिए गृहस्थों के लिए जरूरी है कि वह नित्य प्रति संयम पालन का ग्रम्यास किया करें। संयम एक दुर्लम वस्तु है। संयम का पालन केवल मनुष्य गति में ही हो सकता है। संयम के बिना मनुष्य जन्म निष्फल होता है। विद्यार्थियों को चाहिए कि वह भावना भावें कि उसके जीवन की एक घड़ी भी संयम के विनान जावे। संयम पालने के लिए उचित है कि हम बुरी ग्रादतों को छोड़ें। ग्रपना खान पान ग्रादि सादा रखें। फैशन के दास न बनें। चाय, सोड़ा, तम्वाकू, बीड़ी, चुरट ग्रादि नशे की चीजें, मसालेदार चाट, खोमचे श्रीर बाजार की बनी हुई श्रशृद्ध मिठाई श्रादि का सेवन न करें। भावों को विगाडने वाले नाटक, सिनेमा, नाच, स्वांग, तमाशे न देखें तथा विकार पैदा करने वाले उपन्यास तथा कहा-नियाँ न पढें।

प्रतप से मतलव नित्य सबेरे व शाम एकान्त में बैठकर सामयिक करने से है। श्रात्म ध्यान की इसिन में प्राप्ताको तपाना तप है। इससे कर्मीका मात होता है। बड़ो ज्ञान्ति मिनती है। ब्रान्य-सुद का स्वाद झाता है। ब्राह्म-बल की बृद्धि होती है इत-लिए सबेरे शाम सामाधिक प्रवट्य ही करना चाहिए।

६. दान-ग्रदने ग्रीर पर के उपकार के तिए क्त की इच्छा के चिता प्रेमभाव से चतादि का तथा स्वापंकास्थाम करनावान कहलाता है। जो बान मुनियों, बती, श्रावकों सया बदती सम्प्रवती घोट पुरसों को भवित सहित विया जाता है यह वात्र वात इन्साता है। बोर जो दान दोन दुत्तो, भूगे, धनाहत, विषया ग्रनापी की करणामाय में दिया जाता है, यह

दान चार प्रवार के होते हैं १ स्राझार दान करण दान है। २, भीववि दान ३ ज्ञान दान ४, सभवदान ।

[क] बाहारदान मुनि, स्वागी, थावर, बहा-चारी तथा लगाइ स्तेत, भूते छोर घनाय विषवाणी

बादि को भोजन देना बाहार दान है। [स] स्रोवधि टान-शेगी स्त्री पुरदों को स्रोवधि देता, उनकी सेवा रहत इकता, होववासद शोसना, सीर्पायशन है।

[य] ज्ञानदान-युक्तवः बोटना, पाटशालाये

į

खोलना, व्याख्यान देकर तथा शास्त्र सुनाकर धर्म भीर कर्च व्य का ज्ञान कराना, ग्रसमर्थ विद्यार्थियों को छात्र-वृत्ति देना ज्ञानदान है।

[घ] अभयदान जीवों की रक्षा करना, धर्म साधन के लिए स्थान बनवाना चौकी पहरा लगवा देना धर्मात्मा पुरुषों को दुःख और संकटों से निकालना, दीन दुखी मनुष्य, पश्च, पक्षी भयभीत हों, जान से मारे जाते हों, अथवा सताये जाते हों तो तन, मन, धन से उनके प्राण बचा उनका भय दूर करना अभयदान है। मानवों व पशुओं के भय निवारण के लिए धर्मशाला व पशुशाला बनवाना अभयदान है।

ऊपर लिखे चारों प्रकार के दानों में से कुछ न कुछ नित्य प्रति करना गृहस्थी का नित्य दैनिक दान कर्म है। सबेरे मोजन करने से पहिले ग्राघो रोटो दान के लिए निकाले बिना भोजन न करना चाहिए। गृह-स्यों को उचित है कि जो पैदा करें उसका चौथाई माग या छटा या ग्राठवां या कम से कम दसवां माग दान व घर्म की उन्नति के लिए निकालें, प्रयाना जीवन सादगी से वितावें, विवाह ग्रादि में कम खर्च करें, परोपकार में ग्राधक घन लगावें।

च्डनाग्रसी

 गृहरपी के दैनिक कर्श व्य किनने होने हैं घीर वे इसका पासन किम प्रकार करते हैं ?

१, 'दैनिक कम' किन्ने हैं ? नाम-बनाधी । बनाधी इनका नाम दैनिक क्षमें बच्चे रक्ता गया ?

र, देव पुत्रा में क्या ध्रियाय है ? यदि माधान भगवान न भिने तो उस धवस्थामे क्या करना काति है है इस पुजान क्या नाम है

 मुद्द अक्टित क स्थादशाय ने नृत क्या - सभान हो है यनाक्षी हितासाथ करते से क्या साथ है ∙

t. सबस किये बहने हैं ? ब्रोन सबस वसन का प प्रत्यक है ? सक्षेप में ननाको कि कीन सक्की का स्थात सबस्य साना अ

सबना है ह

मताधी गहस्यी व देलिक वर्मी में तर दा दश यथ है :

भ दान किस बाउन है छोड़ छ, डिसर्स व्याप का 2 ? ६. धर्मसामा जनवानः पाठताना चनवाना नचः ग्रीप्रधानम

स्लदाना धीर भित्र का को भावन देन, ये बीन न इ.न. हैं।

पाठ १२ श्रावक के पांच ग्रण्यत (ग्र)

हिमा, भठ, धोशी, इशील धीर परिग्रह इन पाँचों पापों का बृद्धि पुर्वक त्याग करना वत कहलाता 8 1

यत के दो नेद हैं महाउत और बसुबत । सन-बबन-शार्य से पाँचों पापों का कृष्टि पूर्वन सन्पूर्ण स्थाप

करना महावत कहलाता है इनका पालन मुनिराज ही कर सकते हैं।

हिसादि पांच पापों का मोटे रूप से एक देश स्थाण करना अणुव्रत कहलाता है। अणुव्रत पांच हैं:-

ंश् अहिंसाणुवत २ सत्याणुवत ३ श्रचीयणुवत ४ ब्रह्मचर्याणुवत ५ परिग्रहपरिमाण श्रणुवत ।

क श्रहिसावत वत जीवों की संकल्पी हिसा का त्याग करना श्रहिसा अणुवत कहलाता है।

दूसरे भाग में तुम पढ़ चुके हो कि प्रभाव के वश होकर अपने या दूसरे के घात करने या दिल दुखाने को हिंसा कहते हैं यह चार प्रकार की होती हैं।

- १. संकल्पीहिसा-उसे कहते हैं जो इरादे से की जाय, ग्रथित् मांस भक्षण के लिए, धर्म के नाम पर बिल चढ़ाने के लिए, शिकार वगैरा का शौक तथा फैशन को पूरा करने के लिए जो जीवों का वध किया जाता है उसे संकल्पीहिसा कहते हैं।
- २. उद्यमीहिसा—खेती व्यापार करने, कल कार-खाने चलाने श्रादि रोजगार करने में जो हिसा होती है उसको उद्यमी हिसा कहते हैं।
- ३. ग्रारम्मीहिसा—रसोई बनाना, ग्रन्न को कूटना तथा बुहारी देनां, मकान ग्रादि बनवाना, उसकी

मोपना, पोतना आदि में जो हिसा होती है उसे मार-म्मी हिसा कहते हैं।

४. विरोधोहिसा-शत्र से धवने जान माल तथा प्रयमें देश और धर्म की रक्षा करने के लिए युद्ध ग्राहि करने में जो हिसा होती है उसे विरोधी हिसा कहते है। इत चारी हिसाधो मे से धावर देवन शकत्मी हिंसा का स्थाम कर सकता है. स्थायर जीयी की भी ध्यमें हिमा नहीं करता है। वद्यपि बाकी तीन हि-सामों का सर्वधास्थान थावक नहत्यों से रहते हुए नहीं कर सकता तो भी उसको सब कार्थों के करने से यत्न घीर मोग्रत से हो ध्ववहार करना खाहरा । इस दन का पारों भाषक कराय से किसी जी प्राणी की सम्पन में मही द्वानता, लाठो चाबुर द्यादि से नहीं सारता। शियों जोद के नाव-राम, पुढ सादि सहायांग का छैदन महीं बारता है। दिसी जीव पर उसकी शक्ति से प्रविक्त बीभा नहीं ताहता शबने श्रवीन मनुष्यी तथा परामाँ को भूता ध्यामा नही रलता है। यदि यह ऐगा करता है तो उसके दन में दीव लगना है ।

स. सत्यापुत्रत-स्यूत मूठ शेलने वा स्याप करना सामापुत्रत कहलाता है। इस इस वर यान्य करने वाला स्थूल [मोटा] भूठ न तो श्राप बोलता है न दूसरों से बुलवाता है श्रौर ऐसा सच भी नहीं बोलता है कि जिसके बोलने से किसी जीव का ग्रथवा धर्म का घात होता है। इस जत का धारी भूठा उपदेश नहीं देता है। दूसरे के दोष प्रकट नहीं करता है। विद्यासघात नहीं करता है। भूठी गवाही नहीं देता है भूठे जालो कागज, तमस्मुक, रसीद श्रादि नहीं बनाता है, जाली हस्ताक्षर मोहर वगैरह नहीं बनाता है।

ग. अचौर्याणुकत प्रमाद के वश होकर दूसरों को विना दो हुई वस्तु को ग्रहण करने का त्याग करना अचौर्याणुकत है। इस व्रत का धारी किसी की गिरो पड़ी भूली या रक्खी हुई वस्तु को न तो आप लेता है और न उठाकर दूसरों को देता है।

इस वर्त का घारी दूसरों को चोरी का उपाय नहीं वताता। चोरी का माल नहीं लेता। राजा के महसूल श्रादि की (जैसे महसूल चुड़्नो रेलवे टिकट श्रादि) चोरी नहीं करता। बढ़िया चीजों में घटिया मिलाकर बढ़िया के मोल में वहीं वेचता। जैसे दूध में पानी मिलाकर, घी में चर्बी मिलाकर नहीं वेचता। नापने तोलने के गज बांट तराजू बगैरह हीनाधिक 'कम या ज्यादा' नहीं रखता। यदि ऐसा करता है तो उसका वृत दूपित हो जाता है।

प. बह्मचर्याणुद्धत-भाषनी विवाहिता स्त्री के तिवाय प्रत्य हित्रयों से काम सेवन का त्याग करना बहाचर्याणद्रत है। इस दल का धारी घपनी स्त्री की छोड़कर बाकी हित्रयों को सपनी पूत्री भीर बहुन के समान समभक्ता है। कभी किसी को बरी निगाह से

नहीं देखता । यह प्रपने प्राचीन कटम्बीजनों के सिनाय दूमरीं के रिस्ते नाते नहीं बारता। बंदश तथा व्यक्ति-चारिणी 'बरचलन' स्टिमी की संगति नहीं करता धीर म उनसे हिसी प्रकार का सम्बन्ध रणना है। बाथ के निमत भौगों को छोडकर छोर संगों में क्षेण्टाएँ

नहीं करता । अपनी स्त्री से भी काम सेवन का अधिक सामता नहीं इसता है। यदि वह ऐसा करता है तो उसका दत मलिन होता है।

नीट:- स्त्री को भी विवाहित पृदय में हा सन्तोध थारण करना चाहिए। अपने पति के निवाय धाय पुरुषों को पुत्र, माई तथा विता के समान समभना चाहिए। ऐसे बाद बदने से ही यनिवन धर्म का रूप बहायये का यासन होता है। दिल्ली की भी उन सब बारणों से बचना चाहिये जो कि उनके शोलबत को द्वित रतने वाले हों। टा परिषष्ट परिमाण बालुवत-अपनी इच्छा-

ऐसा काम न,करो जो पीछे पछताना पड़े। 🥶

नुसार खेत, मकान, रुपया, सोना, चांदी, गी, बैल, घोड़ा, श्रनाज, दासी, दास, वस्त्र, वर्तन वगैरह वस्तुश्रों का इस प्रकार परिमाण कर लेना कि मैं जन्म मर के लिए इतना रखँगा बाकी सबका त्याग कर देना परि-ग्रह परिमाण अणुबत है। इस ब्रत का धारी अपने किए हुए परिमाण का उल्लंघन नहीं करता है, किन्तुः जितना परिग्रह उसने रखा है, उसमें हो सन्नुष्ट रह श्रिधक नृष्णा नहीं करता है। जब प्रतिज्ञा पूर्ण हो जाती है, तो संतोष से श्रपना जीवन धर्म साधनव परो-पकार में विताता है।

प्रश्नावली

- १. वत किसे कहते हैं श्रीर वत के कितने भेद हैं ?
- २. ब्रहिसासुब्रत किसे ब्रहते हैं ? बताब्रा हिंसा कितने प्रकार को है ? श्रावक सभी हिंसाब्रों का त्याग कर सकता है ?
- सत्यासुवत अवीर्यासुवत का बारो कोन-कौन से काम को नहीं करेगा ? एक चोर की प्रासा रक्षा के लिए भूठी गवाहों देना अच्छा है या बुरा ?
- ४. वह्मचर्यागुत्रत किसे कहते हैं ? त्रह्मचर्यागुत्रत के धारी के लिए कीन कार्य त्याज्य हैं ? वतात्रों इस त्रत का धारी वहया का नाच देखेगा या नहीं ?
- ४. परिग्रह परिशाम का क्या श्रभिशाय है ?.

पाठ १३ श्रावक के जात व ३ गणञात

गुणयत उन्हें बहुते हैं को अज्ञूबर्तों का उपकार करें भीर अज्ञुबर्तों का सूच्य गुजन रूप बढ़ा देवे । गुज-बत तीन होते हैं। १ दिक्दत, २. देशप्रत, ३. अनर्व-रक्षात्रत

क, दिन्द्रत-सीभ के झारन्य की कम करने के लिए जन्म मर के लिए दशों दिनाकों से झाने जाने की हर बांघ सेना दिन्द्रत कहलाता है। इस यत कर धारी हैं से प्रकार निवम करना है कि में जन्म पर्यन्त अमुक हिंदा से, अमुक मदी, पर्यंत, नगर से झाने नहीं बार्ड मा की किसी मनुत्य ने पूर्व से क्लक ना, पिश्वस में किस्मु नदी, उत्तर से हिंगालय पर्यंत और दिल्ला में क्ल्याहुमारी से आने महीं जाने का निवम सिवा और किस उत्तरत सनी मीति वासन किया, उत्तरा यह निवम दिल्ला से महासात है।

इस इस के घारी को लाहिए कि दावने किये नियम की मधीदा को जली आणि बाद रक्ते ग्रीर कोमादिक के बता में होकर उसमें कोई घटा बड़ी म करे।

प. देशवत - घड़ी, घच्टा, दिन, यश, महोना, वर्ग-रह नियत समय सक दिख्तमें को हुई मरवाटा को घोर भी घटा लेना देशव्रत है। जैसे दिग्वत में किसी ने यह तियम किया कि जन्म भर वह पूर्व दिशा में कलकते से श्रागे नहीं जावेगा। श्रव तियम करता है कि मैं चौमासे में अपने शहर से बाहर कहीं नहीं जाऊँगा। वह किसी दिन यह तियम श्रौर भी कर लेवे कि श्राज में मिलर में ही रहूँगा, मिन्दर से बाहर कहीं नहीं जाऊँगा, तो यह उसका देशवत समभ्रना चाहिए। इस व्रत का धारी मर्यादा से बाहर क्षेत्र में न श्राप जाता है न किसीं दूसरे को भेजता है, न वहां से कोई चोज वगेरह मंगवाता है, न भेजता है और न कोई पत्र-ध्यवहार करता है। धर्म कार्य के लिए मनाई नहीं है।

याद रखो दिग्वत जीवन पर्यन्त होता है ग्रौर देश वत कुछ नियत समय के लिए होता है।

ग अनर्थदण्डवत—विना प्रयोजन हो जिन कार्यों में पाप का श्रारम्म हो, उन कार्यों का त्याग करना श्रनर्थदण्डवत है।

इस वत का घारी पांच प्रकार के श्रनवीं से ग्रपने को बचाता है।

 पापोपदेश—वह बिना प्रयोजन किसी को ऐसा कोई कार्य करने का उपदेश नहीं देता जिसमें पाप हो ।
 हिसादान—हिंसा के श्रीजार तलवार,पिस्तीन,

फावड़ा, कुदाल, पींजरा, घुहेदान-ग्रादि किसी बुसरे को यश के लिए मांगे नहीं देता।

रे. भपध्यान--दुसरों का बुरा नहीं चाहता है। इसरों की स्थी, पुत्र, धन, धजीविका धादि नध्ट होने की इच्छा नहीं करता है। दूसरे मनुत्यों तया जानवरीं की तड़ाई देखकर खुरा महीं होता, किनी की हार-जीत में धानन्द नहीं मानता।

४. दुःखति-परिणामीं को विवाह देने वाली बहानी, शिस्से, नाविल, स्वांग, तमादी, नाटक वर्गरह को किताबें महीं यहता धौर नहीं मनासा (

४. प्रमादचर्या दिना प्रयोदन जल नही हालना. धान नहीं जलाता, जमीन नहीं योदना, बुध, पत्ते, पाल, पूल भादि को नहीं ताइना । इस वन के गालन फरने वाले को चाहिये कि धवनी जवान से काई मड देवन न की। दारीर से कोई मुखेट्टान करें। स्पर्ध वेशवास और फिज़ल की दोड-धूप स वचता रहे और प्रथमी पावटवरमा वे खिल्ह जोत-उपयोग की सामग्री इंद्री न करें। यदि वह ऐसा करता है तो वह प्रवन नियम को यलिन करता है।

प्रशासनी

रै, पुरावत का सञ्चर्य बहाबों, गुरावत किनने होते हैं बाम निकी

२. दिग्वत किसे कहते हैं। दिग्वत तथा देशवत में क्या भेद है ? वता श्रो देशवत घारी अपनी मर्यादा के वाहर किसी दूसरे मनुष्य को भिजवाकर अपना कार्य कर सकता है या नहीं और क्यों ३. अनर्थंदण्डवत किसे कहते हैं? वे कौन से अनर्थ हैं जो इस वत के धारी के लिए त्यागने योग्य हैं? अनर्थ दण्डवती अपना चूहेदान अपने परिवार के मनुष्यों को मांगने से देगा या नहीं? उत्तर कारण सहित लिखा?

४. वताओं कोई मनुष्य विना अगुज़त के धारण किये गुणवत धारण कर सकता है या नहीं ? और गुणवत का धारी अगु बती है या नहीं ? कारण सिहत उत्तर दो ?

पाठ १४ श्रावक के चार शिक्षागत

शिक्षाव्रत उसे कहते हैं जिनके धारण करने ते मुनि व्रत पालन करने की शिक्षा मिले।

शिक्षातत चार हैं—१. सामायिक २. प्रोवधोपवास
३. भोगोपमोग परिमाण, ४ ग्रतिथि संविमाग।

१. लामियक शिक्षा—समस्त पाप क्रियाओं को त्याग तया सब पदार्थों से राग द्वेष छोड़ कर समता माबों के साथ नियत समय तक आतम ध्यान करने का नाम सामायिक है।

सामायिक करने की विधि—सामायिक करने वाले को चाहिए कि शान्त एकान्त स्थान में जाकर किसी प्राशुक्र शिला या भूमि पर पट्टी आदि विछाकर पूर्व याउत्तरको ग्रोर मुख करके खडा होवे ग्रीर दोनों हाय जोड़कर मस्तक से लगाकर तीन बार जिरोनति करना [मस्तक भूका कर नमोम्नु करना] ऊँनम. तिहु देव: क नमः सिद्धे देव. इस मन्त्र का उद्दारण करना चाहिए । किर सीघे खडे हारण होनी हाग गीधे टीइ देने चाहिए । फिर पाव की एडिश से नार प्रभुत का भीर सामने का घनुठा में बार प्रमुख हा सन्तर रहे, इसी प्रकार मस्तक की भी नर्धा सीर मानाप्रदृष्टि रसमा चाहिए। घोर नो वार वासाकार मन्त्र को जाप करना चाहिए । इसके बन्द उसा भगर उत्तर मा पूर्व में दोनो घुटने वृद्धा वर नतार घोर दोनों हाय जीटहर सन्तर में लगावर सीर सन्तर भूमि में समारुर घट्टात नवःगार ब.नः : स्ला। किर छड़े होकर कान बादि : प्रवा: इर वना चाल्ए कि मैं छः घडी, चार घरी जा क घटा रह वा द्वमुद्र समय तक शामायिक वस्त्रीता । उ.त. वा व तक को परिवह शरीर पर है उनना हो चरुप है। इन्जांद परिवार तथा बाल क्षेत्रादि अस्टब्यी प्रानला करती बाहिए। परवात् उसी हिसा म दिलकृत साथ दानों हाय जोड़ पहने की नरह लड़े हो हर नी बानीन दार दामोदार मन्त्र का जाय कर दोनों हाथ जोडकर तीन श्रावर्त करे श्रर्थात् दोनों हाथों को श्रंगुली बनाकर बाँई श्रोर से दहिनी श्रोर को ले जाते हुए तीन चक्कर करे और फिर उस भ्रं जुली को मस्तक से लगाकर मस्तक को भुकाना चाहिए, शेष तीन दिशास्रों में भी प्रत्येक में तीन मन्त्र जपकर तीन ग्रावर्रा ग्रौर शिरोनति करना चाहिए। इस प्रकार चारों दिशाश्रों में मी सब मिलकर बारह मन्त्रों का जाप, बारह श्रावर्त थ्रौर चार शिरोनित हो जावेंगी पश्चात जिस दिशा में पहले खड़े होकर नमस्कार किया था, उसी दिशा में चाहे तो मूर्तिवत् स्थिर खड़े रह कर, ग्रथवा या ग्रर्ड पद्मासन से स्थिर बैठ सामायिक पाठ पढ़ें, णमोकार मन्त्र का जाप दे, भगवत् की शान्तिमय प्रतिमा तथा अपने ग्रात्मस्वरूप का विचार करें । दश-लक्षणी धर्म तथा बारह भावना का चिन्तवन करे इस वतधारी श्रावक को चाहिए कि वह सामायिक के काल में ग्रपने मन, वचन, काय को इधर उधर चलायमान न होने दे। सामायिक को उत्साह के साथ करे। श्रौर सामायिक की विधि श्रीर पाठ को चित्त की चंबलता से भूल न जावे। सामायिक का काल समाप्त होने पर खड़े होकर पहले की तरह नी बार णमोकार मन्त्र की जाप उसी दिशा में फिर श्रण्टांग नमस्कार करे। सामा- विक प्रतिमा का धारी प्रातःकाल, दोपहर भीर सन्ध्या काल में निरम कृति काव्यक्तिक निषम रूप से विज्ञा करता है।

मोट-मध्यापक को चाहिए कि सामायिक की विधि पावरी, शिरोनति, प्रष्टांग नमस्कारावि करके सात्री की भन्नी शांति समभा देव।

२, प्रोयधोषकास शिक्षावत प्रत्येक प्रध्यमा प्रोर

में हैं भी को समस्त बारम्म नया वितय वयाय भीर सर्वे प्रकार के ब्राहार का स्वाग करके रह प्रहर नक

यमें स्थान करना प्रीयधोपवास वहलाना है। एव यार मोजन पारमा 'प्रोयध' बहानाता है । प्रीर सर्वता माजन नहीं फरना 'उपकास' कहानाता है। दा प्राथधा क बाय

में एक उपवास करना 'प्रायधीयवास' है, जैन विसी इत्य को झट्टको का प्राथयोगवास करना है ना हिप्तमी चौर नवसी को एक बार मोजन कर, धीर

मध्यमी की मोजन का सर्वया त्यान करें। उसे वाहिए कि प्रीवधीपदास के दिन बांच वावी का, यहस्य क विशेदार का तथा भूद्धार, इतर, तेप, पूलंप, वादुन

मंजन, मंजन आदि का घीर तारा, चीमर, राजधा-माहि सेलने बासर्वचा स्थाग करें बीर १६ पहर नक

प्रथमा समय पुत्रन, हबाध्याय, सामाविक सदा धर्म-चर्चा

द्र, नृत्य करूँगा व देखूँगा या नहीं।

६, ब्रह्मचर्य पालू गा या नहीं ।

१० स्नान के बार करूँगा।

११, वस्त्र—कपड़े कितने काम में लूँगा।

१२ श्राभूषण — जेवर कौन कौन से पहनूँगा।

१३. श्रासन-वैठने के श्रासन कौन २ से रखूंगा

१५. वाहन—सवारी कौन २ सी रखूँगा या नहीं

१६. सचित वस्तु-हरी सन्जो कौन २ सी खाऊँगा

१७ वस्तु संख्या-कितनी सब वस्तुएँ लाऊंगा या छोडुंगा।

४ श्रतिथि संविभागवत—फल की इच्छा के विना भित्त श्रीर श्रावर के साथ धर्म बुद्धि से मुनि, त्यागी तथा श्रन्य धर्मात्मा पुरुषों को श्राहार, श्रीविधि, ज्ञान श्रीर श्रभय चार प्रकार का वान देना श्रतिथि संविभा-गवत कहलाता है। जो भिक्षा के लिए श्रमण करते हैं, ऐसे साधुश्रों को श्रतिथि कहते हैं। श्रपने कुटुम्ब के लिए बनाये हुए भोजन में से भाग करके देना संविभाग है।

यदि मुनि, त्यागो आदि दान के पात्र न मिलें तो

ममय की कदर और परलोक का सब रखना चाहिये । ७१

भंपवा करणा मुद्धि से बीत-बु:खी, अपाहित मिलारियों को मोजन, यस्त्र, श्रीयधि श्रादि यथाशक्ति वान देवें । यावशों को उचित है कि मोजन करने से पहले कुछ न कुछ दान सबदय हो करें। यदि भीर कोई दान ग

दन सके तो द्यपने भोजन में से कम से कम एक दी

धौटी निकाल कर दिशास भरते मनुष्यों को सया पशुर्यी की दे दें। किसी का बादर सरकार, विनय करना, योग्य स्यान देना, क्शल पुछना, मीठेवचन बोलना, एक

प्रकार का बड़ा दान है। दान नाम स्थाप का भी है। सोटे माय, पर निन्दा, चुनली, विकथा तथा कवार्यी थीर बन्याय के यन का स्थान करना ही महादान है।

बड़ के बीज की तरह भवित महित वाश्र को दिया हुआ पोड़ा मी दान महान फल की देता है, दानी की इस सीक में यदा चौर परलोक में परम मूल की प्राप्ति होती है। बानी के दास्यू भी मित्र हो जाते हैं। इस वन के पारी को चाहित्रे कि कोमित होकर धनावर से यात न देवे । यात देशर दुवा न हो, हर्ष-भाष के

शाय दान देवे, दान देवर गर्व म करे सवा दान ते पाल की दुक्छान करें।

इटना दसी

र. रियायत दिने बपुते हैं बीर में बितने होते हैं ?

- र. सामायिक किस प्रकार करनी चाहिये, पूरी तरह बताग्री ?
- ३. नीचे लिखे हुग्रों में क्या ग्रन्तर है ? उ खास, प्रोषधीयवास, भोग ग्रौर उपभोग, यम ग्रौर नियम।
- ४. भोगोपभोग परिगामवत किसे कहते हैं तथा इस व्रतधारी के लिए विचारने योग्य कम से कम १० नियम लिखो श्रीर दस भोग और दस उपभोग वस्तुश्रों के नाम लिखो ?
- प्र. शिक्षावत के अन्तिम भेद का लक्ष्मण लिखकर वताओं कि तुम अतिथि से क्या स न भते हो ?
- ६. संविभाग का क्या ग्रभिप्राय है ग्रीर दान का क्या महत्व है?

पाठ १५ महावीर स्तुति

घन्य तुन महावीर भगवान्

लिया पुण्य प्रवतार, जगत का करने का कल्याण ।धन्य। विलिबलाट करते पशुकुल को, देख दयालय प्राण । परम श्रीहतामय सुधर्म को, डालो नींव महान् ।धन्य।२ ऊँच नीच के भेद-माव का, बढ़ा देख परिणाम । सिखलाया सबकी स्वामाविक, समता तत्त्व महान ।धन्य मिला ससवसृत में सुरनर-पशु, सबको सम सम्मान । समता छोर उदारता का यह, कैंसा सुगम विधान ।धन्य श्रन्थो श्रहा का ही जग में, देख राज्य बलवात् । कहा 'न मागो विना युवित के, कोई बचन प्रमाण' धन्य

निख बोहा समय सन्द्रीर पुन्तके पहनेमेखने विजा करो । ७७

िरन रविता में किसकी स्पृति की गई ? रे बरवान महाबीर के उपदेशों को एक सक्तियन निजस्य में निको

पाठ १६ भगवान् पार्वनाथ

मगयान महाबोर चौबीस लीचें करों में से सन्तिम तीयें कर थे। इनसे पहले संईतवें तीयें कर थी। पाउवे-नाय जी हुए हैं। बनका बालजीवन सत्य धर्म का पाठ नियाने के लिए सनुषम है।

थी महाबीर श्वामी के निर्वाच ने हाई भी क्यें पहले भी पारवंताबाजी निर्वाच पहारे । इनके दिशा राजा विश्वसेन बनारस में राज्य करते थे। इनकी माता महिपाल नगर के राजा की पुत्री थी। उनका नाम वामादेवी था। राजकुमार पाश्वनाथ बड़े पुण्यश्वालो जीव थे। वह बचपन से ही गहन ज्ञान की बातें करते थे। लोग उनके चातुर्य को देखकर दंग रह जाते थे।

एक दिन राजकुमार पार्वनाथ वन-विहार के लिए निकले। सखा-साथी उनके साथ थे। घूमते- फिरते वे क पेड़ के पास से निकले, जिस पर एक संन्यासी उल्टा लटक पंचाग्नि तप कर रहा था। यह उनके नाना थे। राजकुमार उनकी यूढ़ किया को देख कर हुँसे और साथियों से बोले देखो, इस यूढ़ संन्यासी को! यह जीवहत्या करके स्वर्ग के मुखों को श्रिमलाया कर रहा है, जिस लक्कड़ को इसने सुलगा रखा है, उसमें नाग नागिनी हैं, यह भी इसको पता नहीं है।

संन्यासो इस वात को सुनकर आग बबूला हो गया और बोला—'हां हां तू बड़ा ज्ञानी है। छोटे मुँह बड़ी बातें कहते हुए तुभे डर मी नहीं लगता, तिस पर भी तेरा नाना और संन्यासी। इस मेरी तपस्या को तू हत्या का काम बताता है।'

राजक्षमार पाइवंनाय ने संन्यासी की इन यातों ना बुरा न माना, बल्कि उन्होंने उत्तर में कहा-साधु होकर कोध वयों करते हो ? बुद्धि उन्न के साथ नहीं बिकी है। ज्ञान विना कोई भी करनी काम की नहीं। तुम्हें प्रपनी तपस्या का घडा घमण्ड है सी जरा इस लग्द को फाइ कर देखो। दो निरंपराध जीवों के भाग जायेंगे । पया यहो धर्म-कर्म है, संन्यासो बोला तो कुछ नहीं, पर लक्कड़ चीरने पर जुट पड़ा। उसने देशा सचमूच उस लक्कड के मीतर संविंका एक

जोदा है। यह दंग रह रहा, परन्तु अपने बङ्ज्यन की दींग मारता ही रहा । वे युगल नाग शस्त्र से घायल

हो गये, परन्तु उनके परिणाशों में मगवान् पादवंनाय के वचनों ने शान्ति उत्पन्न करदी थी, वे समलामाव से मर कर धरणेन्द्र पद्मावती पैदा हुए। एक बार

स्रवीच्या से एक दूत राजा विश्वसेन की सता है भाषा । पार्वनाय ने भयोध्या का हास पूछा हो। उसने ऋषम साहि सोर्थ करीं का चरित्र मुनाया, सनते ही प्रभ को प्यान प्राया भीर वे वंशानवान् हो गये। दिना

विवाह बाराये ही तील वर्ष की बायत्या में लाख दोला स ली घौर घोर सप करने सवे :

एक द्वार कमठ के जीव पूर्व जन्म के वैरी देव ने

घोर उपद्रव किया। वृष्टि की, श्रोले बरसाये, सर्पे लिपटाये, परन्तु भगवान सुमेरु पर्वतवत् ध्यान में स्थिर रहे। युगल नाग के जीवों में से धरणेन्द्र ने सर्प के रूप में छाया की, पद्मावती ने मस्तक पर उठा लिया, उप-सर्ग दूर हुआ। भगवान को केवल ज्ञान हुआ। केवल-ज्ञान होने के वाद भगवान ने विहार करके धर्मीपदेश दिया। श्रनेक जीवों का उपकार किया। सौ वरस की श्रायु में हजारी वाग जिले के सम्मेद शिखर पर्वत से मोक्ष पधारे। इसी कारण इस पर्वत को श्राजकल पाइवनाथ हिल [पहाड़] कहते हैं।

प्रक्तावली

- तीर्यंकर किसे कह ते हैं ? वताग्री भगवान पार्श्वनाथ कीन से तीर्थं कर थे ?
- संन्यासी कौन था ? श्रीर वह क्या कर रहा था ? भगवान पार्श्वनाथ को किस प्रकार जात हो गया कि लक्कड़ में नाग श्रीर नागिन है ?
- ३. भगवान पार्वनाय को वैराग्य क्यों हो गया था ? कमठ कीन या फ्रोर उपने क्या उपद्रव किया ग्रीर वह उपद्रव किस प्रकार दूर हुन्ना ?
- ४. क्या कारेगा था जो नाग और नागिनी घायल होकर मरने पर भी धररोन्द्र और पद्मावती हो गए ?
- ४. भगवान पारवंनाय कहां में भोक्ष गये थे और उस स्थान का बढ़ा नाम पड़ गया है ?

पाठ १७ सती भ्रॅंजना सुन्दरी

सती प्रंचना सुन्दरी महेन्द्रपुर के राजा महेन्द्र के राजा महिना के नेम्प्रसार के साम महिना महिना के नेम्प्रसार के साम महिना होने के पूजा महिना होने के साम महिना होने के मुझ निष्ट्रप्य कर विचा।

प्यनहुमार ने धंजना के रूप, गुण घीर शिक्षा की बड़ी प्रसंसा मुनी जसमें मिलने की इच्छा से ये एक राजि को स्वने मिल के साथ विमान द्वारा महेन्द्रपुर को रवास हुए। जिस समय ये महेन्द्रपुर पर्नुचे, संजना मुग्बरी प्रपत्ने महल के ज्ञपर सिंद्यों के साथ येटी हुई प्रपत्ना मनीरंजन कर रही थी। विन्तुत्वार विपक्त प्रसरी पुण्य वाली पुण्य को भी भी ने ये सब सिंद्यों संजना के सम्मान पर प्रपत्न प्रपत्न मुल्ती है सम्मान पर प्रपत्न प्रपत्न मुल्ती स्वता प्रपत्न कर कर रही थी। समान में उनकी एक मूर्या सती ने यवनवृत्तार के सम्मान से अन्यन पर प्रप्ता सामान से सम्मान पर प्रपत्न प्रपत्न प्रपत्न समान समान प्रपत्न प्रपत्न प्रपत्न समान समान प्रपत्न प्रपत्न समान समान प्रपत्न प्रपत्न हुए। सनको प्रस्ता स्वना स्वयमा समान समान प्रपत्न हुए। सनको प्रस्ता स्वना से स्टर्श हो गई।

सीधे ही मित्र सहित ग्रपने स्थान को लौट ग्राये ग्रौर ग्रजना के साथ विवाह न करने की दिल में ठान ली। यह सब समाचार किसी को सालूम न हुए।

इधर दोनों राजाग्रों ने विवाह की तिथि निश्चित कर ली। विवाह की सब तैयारियाँ होने लगीं। पवन-कुमार ने विवाह न करने की बहुतेरी हठ की, परन्तुं नाता-पिता के ग्रागे उनकी एक न चली। नियत तिथि पर उनका विवाह हो गया। यद्यपि पवनकुमार ने ग्रपते माता-पिता के कहने से ग्रंजना से विवाह कर लिया, परन्तु उनका चित्त उसके विरुद्ध ही रहा। ग्रंजना जब उनके महल में गई तो उसे रूठ जाने क हाल मालूम हुगा। उसे बड़ा दु:ख हुगा। दिन रात् यह उनको प्रसन्न करने के लिए श्रनेक प्रयत्न करते थी, परन्तु उनका श्रम दूर नहीं हुगा। पवनकुमार ने ग्रंजना की ग्रोर कमो श्रम से नहीं देखा। इस प्रकार परम सती को उनका नाम रटते-रटते २२ वर्ष ह गये। चिन्ता के कारण उसका जरीर सूख कर पिज हो गया।

एक दिन जिस समय पवनकुमार श्रपने विता के श्राज्ञानुसार लंका के राजा रावण को राजा वरण है युद्ध में सहायता देने के लिए जाने को तैयार हुए, ते उन्होंने साक्षात् श्रोम की मित श्रांजना को दरवाने प

किसी के ग्रहसान को मत भूली। ति सर्गन के लिए छड़े हुए देखा। कुमार ने उसकी इनम पर कुछ स्मान न दिया, किन्तु ग्रममान नरे प्रारों से उसका ग्रीर मी तिरस्कार कर दिया ग्रीर इपनी सेना लेकर युद्ध के लिए चलते बने। सृत्वरों के

c?

हुबय पर दुःल को पहाड़ टूट पड़ा इन समय उसे परमात्मा के ध्यान के सिवाय और कोई महारान चलते-चलते पवनकृमार मानमरावर पर पहुँचे यहां उन्होंने ग्रयना डेराडाल दिया। रात्रिके समय रहा १ क्षवटहून रहे थे, तो उन्होंने चक्ष्यों को चक्ष्ये के

वियोग में इटन करते हुए मुना । इदन मृतकर विचा-रने समे। देसो ! इस चकवी को ध्रयने प्रिय का एक राजिका वियोग होने से इस समय इतना करट हो एहा है सो संजनाको २२ वर्षके वियोग से न जान क्तिनाकम्ट हुटा होता । यंत्र के सभू कृमार की प्रोलों से गिरने लगे, सुरन्त ही गुन्त रोति में प्रवने नित्र सहित उसी रात्रिको विसान में बेठकर प्रयो चुपके ग्रंजना सुरहरी के सहय है पहुँवे। दंजना हमार को देलकर कुलो म समाई। यति को धनेक प्रकारसे विजय धीर संक्रिय इंटने लगी। कृपारने द्मपने सपराघों की क्षता भागी। सारो रात महत्त में शंकना सुन्दरी हैं. साथ जिलाई !

प्रश्नावली

श्रिजना कौन थी ? ग्रोर किसकी पुत्री थी तथा इसकी विवाह किसके साथ हथा था ?

२ पवनकुमार अंजना से क्यों अप्रसन्त हो गये थे? हथा उनको यह अप्रसन्तता कब तक वनी रही ?

 पित की रुष्टावस्था में ग्रंजना ने क्या किया ग्रौर उसकी क्या हालत हुई ?

४. पवनकुमार मानसरोवर क्यों गये थे ? तथा किस प्रकार उनको अपनी २२ वर्ष की छोड़ी हुई पत्नी की सुध आ गई?

श्र. सास ने अंजना को क्या कलंक लगाया तथा उसे कहीं भिजवा दिया? वन में अंजना ने क्या कव्ट उडाये तथा किस प्रकार अंजना मामा के घर पहुंची।

६. बताओ फिर किस प्रकार ग्रांजना ग्रीर पवनकुमार का सयोग हुग्रा?

 ग्रंजना को अपने पित से २२ वर्ष का लम्बा वियोग वये सहना पड़ा था?

ग्रंजना की कहानी से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है ?

पाठ १८ तत्व ग्रौर पदार्थ

जिनके जानने से हमें श्रपने श्रातमा के सच्चे हिं का जान हो सके, हम श्रपने श्रात्मा को पवित्र कर सने उन बातों को, या वस्तु के स्वभाव को "तस्व" कहीं हैं। जिसमें तस्व पाया जावे उसी को "पदार्थ" कहीं हैं। श्रात्मा की उन्नति को समभने के लिये सात तस्बें को जानना श्रावश्यक है। वे सात तस्व ये हैं— जो मनुष्य किसी काम को करता रहेगा कामयाब होगा। < १ (१) जीव (२) ब्यजीब (६) ब्याबल (४)

बन्ध (४) संबद (६) निर्कारा (७) स्रोक्ष । १. जोव — उसे कहते हैं जिसमें चेतमा कर्यात् किने जानने की कावत पाई जावे। जीव प्राणों से

जीते हैं। प्राण दो प्रकार के होते हैं मावशण ग्रीर रूपप्राण। मादप्राण-ज्ञान ग्रीर दर्शन, बुख, वोर्याद भारना के गणु हैं।

द्रव्यप्राण-इस होते हैं।

५ इन्द्रिया-स्पर्धेन, नसना, ध्राण, खलु, कर्ण ।

६ बल-मनोबल, बचनवल, कायबल ।

२ चायु घौर द्वासोस्टवास ।

नोट - मुबत जोवों में केवल जावशाय जान घीर दर्मन, मुख, वीर्ष धादि हो पूर्ण इन से वाये जाते हैं, पर संनारी जोवों में हिन्हों धंतों में जान दर्मन होते हुए भी इच्चशाय भी वाये जाते हैं।

२. घत्रीय — उसे कहते हैं जिसमें खेतना न पार्ट जाये। घत्रीय के पांच नेट हैं —

पुर्वत, धर्म, धधर्म, धाकारा, कान, हिनका स्व-कप तीसरे पाठ मे बसाया का बुका है] ।

- ३. ग्रास्तव—रागहे व ग्रादि मावों के कारण पुद्-गल कर्मों का खिचकर श्रात्मा की श्रोर श्राना श्रास्तव है। जैसे किसी नाव में छेद हो जाने पर पानी श्राने सगता है, वैसे ही श्रात्मा के शुभ श्रशुभ रूप भाव होने पर पुदुगल कर्म खिचकर श्रात्मा की श्रोर जाते हैं।
 - १. मिश्यात्व, २ श्रविरति, ३. कषाय श्रौर ४. योग ही श्रास्त्रव के मुख्य कारण हैं।

मिथ्यात्व—राग होष रिहत श्रपनी शुद्ध परम पित्र श्रात्मा के श्रनुभवों में श्रद्धान करने का नाम सम्यक्तत्व है। सम्यक्त्व श्रात्मा का निज माव है। इस सम्यक्त्व के विपरीत श्रर्थात् उल्टे माव को ही मिथ्या कहते हैं। इस मिथ्यात्व माव के कारण संसारी जीवों के नेक संकल्प हुआ करते हैं। मिथ्यात्व ही जीव के शान्ति स्वमाव का नाग्न करता है श्रीर इसी से यह जीव के कर्म का कारण है। मिथ्यात्व पांच प्रकार के हैं—एकान्त मिथ्यात्व, विपरीत मिथ्यात्व, विनय निष्यात्व, संशय मिथ्यात्व ग्रीर श्रज्ञान मिथ्यात्व।

श्रविरित—श्रात्मा का श्रपने शुद्ध चिदानन्दमय स्वनाव से विमुख होकर बाहरी विषयों में लबलीन होना श्रविरित हैं। पाँचों इन्द्रियों श्रीर मन को बश में नहीं रखना श्रीर छः काय के जोदों को रक्षा न करके उनको हिसा करना अविरति है। अविरति सारह प्रकार को है।

कपाय-को झारमा को कवे झर्यात् दूःख दे, यह क्वाय है। जैसे कोध, भाम, मावा, लोभ, हास्य, सीकादि ये कपाय पच्चोस होती हैं।

धनन्तानुबन्धो कोध, सान, सावा, लोस 'बार' ४ धमत्यास्थान कोध, सान, सावा, लोस, 'बार' ४ मंडबलन कोध, सान, साथा, लोस, 'बार' ४ १ २ ३ ४ ५ ६ ७ ६ हास्य, रनि, धरनि, दोक, नाय, जुनुस्ता स्त्रीबेट, पृद्य-

ह चेद, नपुंत्रकदेद, 'कवाय' इस प्रकार १६ कवाय और भी क्याय मिलकर कवाय के कुल वक्कीस भेद होते हैं।

योग- मन, वचन, बाय की विवाहारा घाला में हान बातम होना थोग वहुत्वाता है। घाला में इसन धनन होने के क्यों का घालक होना है। योग हैं सन, चबन, काश क्य मुख्य तीन नेव हैं। इसके क्रियेच भेट १४ होते हैं। ४ मनोयोग, ४ बबन योग, धीर ० कास योग।

१. सत्य मनोयोग, २. बसत्य मनोयोग, ३. इमय

मनोयोग, ४. अनुमय मनोयोग, ५. सत्य वचनयोग, ६. असत्य वचनयोग, ७. उसय वचनयोग, द्र अनुमय वचनयोग, ६. औदारिक काययोग, १० औदारिक मिश्र काययोग, ११. वैक्रियक काययोग, १२. वैक्रियक मिश्र काययोग, १३. आहारक काययोग, १४. आहारक मिश्र काययोग, १५. कर्माण योग।

नोट—इस प्रकार ५ मित्यात्व, १२ म्रविरित, २५ कषाय श्रीर १५ योग, ये कुल मिलाकर श्रास्रव के ५७ भेद होते हैं।

४. वन्यतत्व—राग हेष के निमित्त से श्राये हुए शुम श्रशुम पृद्गल कर्मी का श्रात्मा के साथ जल श्रीर द्य की तरह मिलकर एक हो जाना तत्व है। जैसे नाव में छेद के द्वारा पानी श्राकर नाव में इकद्ठा ही जाता है, वैसे हो कर्म श्राकर श्रात्मा के साथ बंध जाते हैं। वंथ के मी दो भेद हैं। माय बंध श्रीर द्रव्य बंध। श्रात्मा के जिन विकार परिणामों से कर्म बन्य होता है, छन विकार परिणामों का माव बन्य कहते हैं। श्रीर उस विकार नाव से जो पृद्गल कर्म परमाणु श्रात्मा के साथ द्य श्रीर पानी की तरह एक मेल होकर मिलते हैं उसे द्रव्य बन्य कहते हैं। बन्य श्रीर श्रास्त्र साथ साथ एक हो समय होते हैं। बन्य श्रीर श्रास्त्र साथ साथ एक हो समय होते हैं। श्रास्त्र कारण है, बन्ध साय एक हो समय होते हैं। श्रास्त्र कारण है, बन्ध

कार है। इसलिए जितने बालव हैं वे सब ही बन्ध के कारण हैं। अन्य चार प्रकार का होता है-

१. प्रकृति सन्ध, प. प्रदेश धन्ध ३. स्थिति सन्ध ४. प्रतुमाग बन्ध ।

५. सँवरतत्व-प्रास्नव का न होना प्रयति पाते हुए कमों को रोक देना सँवर है। जैसे जिस छैद से माव में पानी बाता है उस छेद में बाट लगाकर पानी को चाने से रोक दिया जाता है।

सैंबर के भी दो मेद हैं, भाव सेंबर, इय्य सेंबर । भाव सेंबर जिल वरिणाओं से कर्यों का बातर रकता है वे माब सेंबर कहलाते हैं और उन्हों के राकने रे पुरुष्त परमाणुची का कर्मरूप होकर बात्मा की घोर न पाना ह्रव्य सँवर है।

सेंबर बारह मावनायों के भाने, इस वर्गी का वालन करने चीर परीवह चर्यात जिल्ल २ प्रकार के

कटर समता भाव से भोलने धावि से होता है। सेंबर हे मूह्य कारण ३ शुप्ति, १२ धनुश्रेक्षा

'मावना', र चत्, ४ समिति, १० थर्म, २२ वरिवहमय Ele 4 --- =

च वत—निश्चय में राग-हेषादिक विकल्पों से रहित होने का नाम वत है। व्यवहार में ब्रहिसा, सत्य श्रचौर्य, ब्रह्मचर्य श्रोर परिग्रह यह पांच वत कहलाते हैं। इनका वर्णन पहले पढ़ चुके हो।

छ, समिति—श्रपने शरीर से दूसरे जीवों को पीड़ा न होने की इच्छा से यत्नाचार रूप प्रवृत्ति करना समिति कहलाता है।

ईव्यां, माया, एषणा, म्रादाननिक्षेपण भ्रोर उत्सर्ग ये पांच समिति हैं।

इनका वर्णन पहले पाठ १६ साधु परमेक्टी में पढ़ चुके हो ?

ज गुन्ति—मन, वचन श्रीर काय के व्यापार का यश में करना, काबू में लाना व रोकना गुन्ति है। गुन्ति तीन होती हैं।

(१) मनोगृष्ति, (२) वचनगृष्ति, (३) कायगृष्ति [देखो पाठ १४ श्राचार्य परमेष्ठी]

भाद्य वर्म—(१) उत्तम क्षमा (२) उत्तम माद्य (३) उद्यम प्राज्य (४) उत्तम सत्य (४) उत्तम गीव (६) उत्तम संतम (७) उत्तम तप (२) उत्तम त्याग (६) उत्तम ग्राक्तिचन्य श्रीर (१०) उत्तम द्रह्मचर्ष यह दश धर्म हैं।

23 ट. अनुप्रेता - कारस्थार विचार करने की अनु-क्षा या नावना कहते हैं। ये मावनायं बारह होती

। इन्हें ही बारह नायना कहा करते हैं।

१. धनित्व, २. धजरण, ३ संसार, ४. एकस्व, र प्रायत्व, ६. अमुचि, ७. प्रास्तव, ८. संवर, ६ निजरा, १०. लोक, ११. बोचि बुर्लम, २ धर्म।

१ मनिस्य मायना-ऐसा विचार करना कि धन-घाष्यादि जगत्को सब वस्तुएँ विनाशीक हैं इनमे से कोई भी निस्य नहीं है।

२ घरारण मावना ऐसा विवाद करना कि जगत् में जाब का कोई तरण नहीं है। कोई किसी को मरने ले बचाने वाला नहीं है।

ह संसार भावना--ऐसा विस्तवन करना कि यह तंतार प्रपार है धीर संगार में कहीं भी मुख नहीं है।

४ एकाव भावना-ऐसा विवार करना कि यह वा सकेता ही है, घवने कमीं के चल को सकेता धाप

४ सन्याय मादना-ऐसा विचार करना कि ीर चुदा है धीर में जुदा हूँ। जब यह शरीर ही छपना नहीं है तो फिर संसार का कोई भी पदार्थ मेरा छपना कैसे हो सकता है ?

६ श्रशुचि मावना—ऐसा विचारना कि यह शरीर श्रत्यन्त श्रपवित्र श्रीर ि्मावना है। इसलिए यह ममस्व करने योग्य नहीं है।

७ ग्रास्रव मावना—यह विचारना कि ग्रास्रव से यह जीव संसार में रुलता है, इसलिए जो ग्रास्रव के कारण हैं उनका विचार करके उनसे बचने का ही उपाय करना चाहिए।

द सँवर नावना - ऐसा विचार करना कि सँवर से ही ग्रर्थात् ग्रास्रव के रोकने से हो यह जीव सँसार से पार हो सकता है ग्रीर इसलिए सँवर के कारणों का विचार करके उनको ग्रहण करना चाहिये।

ह निर्जरा नावना—ऐसा विचार करना कि कर्मों का कुछ सड़ जाना या एक देश क्षय होना, दूर होना निर्जरा है इसलिए निर्जरा के कारणों को जानकर जिस-तिस प्रकार बैंधे हुए कर्मों को दूर करना चाहिये।

१० लोक भावना—ऊर्द लोक, मध्यलोक पाताल-सीक इन तीनों सोकों के स्वरूप का चिन्तवन करना कि नीक कितना सड़ा है, उसमें क्या-क्या स्थान हैं और जित-किस स्थान में क्या २ रखना है, और वहाँ क्या क्या होता है ऐसा विवार करना लोक मायना है। इस मायना से संसार परिश्लमण की दशा मालूम होती है भीर संसार से छूटने और मोक्ष प्राप्ति की अमिलाया

जीवना से संसार परिश्रमण की दशा मालूम होती है भीर संसार से छूटने बीर मोल प्रान्त की ब्रमिलाया होती है। १ श्रीप दुलंग मावना - ऐसा विचार करना कि यह मनुष्य देह बड़ी कठिनाई थे प्राप्त होती है। ऐसे प्रमोतक मनुष्य जन्म को पाकर बुधा हो नहीं छोता चाहिए, किन्तु सम्यव्दान, सम्यक्ता सम्यक्त चाहिन कर स्वता जन्म समल करना चाहिए।

१२ पर्म बाबना-पर्म के स्वरूप का पिनतवन करना सपा पर्म ही इस लोक और परलोक के मुसों को कैने बाना है और पर्म ही दुःज से छुद्दांकर मोक्ष के भीट गुल का देने बाना है। ऐसा विवार करना पर्म सावना है।

ठ. परीयहत्रय-पृति महाराज कर्मी का निर्जरा स्रोर काय क्षेत्रा करने के लिए जो परीयहं धर्यात् पीड़ा समना मानी से स्वयं सहन करते हैं। उनहो परीयहज्य बहुन हैं। परीयह बाईल हैं। १. क्षुधा २ तृषा ३ शीत ४ उष्ण ५. दंश सञ्चक ६ नग्न ७ अरित ८ स्त्री ६. चर्या १० आसन ११. शय्या १२. आस्रोश १३. वन १४. याचना १४. अलाम १६. रोग १७. तृणस्पर्श १८. मल १६. सत्कार पुरस्कार २०. प्रज्ञा २१. अज्ञान २२. अदर्शन ।

१ क्षुधा परीपहजय भूख-प्यास की तीन वेदना होने पर उसके वश न होकर दुःख सह लेने को कहते हैं।

२ तृपा परीपहजय—प्यास की तीव वेदना होने पर उसके बश न होकर दुःख सह लेने को कहते हैं।

३ द्योत परीपहजय—शीत श्रथात् जाड़े के कष्ट को सहन करने को कहते हैं।

४ उप्णवरीपहजय—उप्जता श्रर्थात् गर्मी के संताप सहने को कहते हैं।

४ दंशमशक परीपहलय—डांस, मच्छर, विच्छू, यानसलूरे शादि कीवों के काटने की वेदना की सहन करने को यहने हैं।

६ नग्न परीपहजय—िकसी प्रकार के भी वस्त्र न घारण कर नग्न रहने की ग्रीर लज्जा, ग्लानि तथा किसी प्रकार के भी विकारों को न होने देने की कहते हैं।

७ घरति परोषहजय-संसार के इष्ट चनिष्ट भारों में राय द्वेय न कर समता भाव धारण करने भे कहते हैं। स्त्रो परीयहजय -किसी प्रकार की सवारी की

🗺 🔳 करके भागे के कटट को न गिनकर भूमि भीयन करते हुए गमन करने की यहते हैं।

६ चर्या परीयहत्रय-किसी प्रकार की सवारी मी इप्छान करके सार्गके कच्ट को न गिनकर भूमि शीधन करते हुए गमन करने को कहते हैं।

१० धासन परीयहजय-देर तक एक ही सासन से घेठे रहने था इस महन करने की बहते हैं। ११ शस्या वरोवहजय-- एदंशे, वयरीली, कांटों

से मरी हुई भूमि में दायन काके दःशी सहीते की

बहसे हैं।

१२ क्याचीत परीयहरूस ह्या सन्दर्शे द्वारा क्षयम कहे जाने पर सथा गालिया दिये जाने पर भी रिचित्मात्र मी कोचित न हाकर उत्तम क्षमा धारण करने को कहते हैं।

१३ मय परीयहजय-इट्ड मनुर्धी द्वारा यथ सम्यनाहि हु:साहिये जाने पर शमता माव करने की क्ष्में हैं।

१०२ सत्संग यह ग्रात्मा की परम हितकारी श्रीषि है।

जैसे नाव में छिद्र के द्वारा आकर जो पानी भर गया या उसको थोड़ा २ करके बाहर निकाल दिया जावे वैसे हो आत्मा के साथ वंधे हुए कर्मीं को धीरे-धीरे तपश्चरण द्वारा आत्मा से जुदा कर दिया जाता है। आत्मा के जिस परिणाम से पुद्गल कर्म फल देखकर नष्ट हो जाते हैं, वह भाव निर्जरा है। समय पाकर या तपश्चरण द्वारा कर्म-रूप पुद्गल का आत्मा से भड़ना 'द्वव्य निर्जरा' है।

फल देकर श्रपने समय पर कमें का श्रात्मा से जुदा होना 'सविपाक निर्जरा' है।

७. मोक्ष तस्व—सब कर्मी का नव्ट होकर श्रात्मा के गुद्ध होने का नाम मोक्ष है ।

जैसे नाव के अन्दर मरा हुआ सब धानी विल्कुल निकाल कर नाव को साफ कर दिया जाता है, वैसे हो सब कर्मों के नवंबा रहित होने पर आत्मा शुद्ध परमात्मा स्वत्व होता है। आत्मा का शुद्ध परिणाम जा मर्व पृद्गत कर्मों के नाश का कारण होता है वह 'माब मोख' है। आत्मा से मर्यदा बच्च कर्मों का जो प्र होता है वह बच्च 'मोख' है।

किसने पारमा जान भी उसने सक् कुछ जान लिया । रेक्न

इन ही अपर बताये हुए सात तत्यों में पुण्य श्रीर पार मिलाने से हो भी पढार्थ कहलाते हैं।

पुण्य-उसे कहते हैं जिसके उदय से जीवों को पुण देने बातो सामग्री मिले। जैसे किसो की स्थापार

में सुब साम होता, धर में सुपुत्र का होता, जन्म पद मा प्राप्त होता ये सब पुष्य के उदय से होते हैं।

'[पंदाये]

का प्राप्त हाना य सब पुण्य के उद्य से हार है। परोपकार करना, दान देना, सगयान का पूजन करना, साम का प्रचार करना, धर्म का पालन करना

करता, झात का प्रचार करता, अभ का पालन करता माहि शुभ कार्यों से पुन्य का बन्य हाता है। पाप---जिसके उदय से जीवों की वस्त देने वाली

हिंगा करना, भूट बोलगा, खोरी करना, जुमा सेमगा, दूसरी की निग्दा करना, दूसरों का खुशा चाहना सादि बुरे कार्यों से पांच का बन्च होता है।

प्रदानहासम्हे १. हम्प किमे कार्य है और बिजने होने है ? नाम बदायो : ६. (य) प्राप्त किसो स्वाप्त के लेके है ? सम्बन्ध स्वाप्त को के

(म) मारा चित्रने प्रवाद के हीने हैं? बनामी मुक्त बीबो के बीन

१०४ सन्तोपी जीव सदैव सुसी, तृष्णा वाला जीव सदा भिखारी ।

यीन से प्राण होते हैं भीर संसारी जीव के कौन-कीन से प्राण होते हैं ?

(म्रा) नीचे लिखों में से कितने भीर कौन-कौन से प्राण पायें जाते हैं।

स्थी, देव, नारकी, कुर्सी, इंजन, चिड्या, वृक्ष, विवटी, मक्सी, लडका, लट?

- वताय। सातों तत्वों में कीन-कीन से तत्व ग्रहण करने के योग्य भीर कीन से तत्व दूर करने के योग्य हैं ? मोक्ष, संवर, निर्जरा, श्रास्त्रव, इन तावों को कम बार लिखों श्रीर इसका स्वरूप दृष्टान्त सहित समभाग्रो ?
- ४. संशितनया बनामों कि तीमरे तत्व के कितने और कीन से मुख्य कारण है ? मिथ्यात्व भीर भविरति के लक्ष्मा लिलकर ५ मोगीं के नाम कियों ?
 - ब्राय किसे यहते हैं ? ब्रीर में किसने प्रकार हैं ? बन्य श्रीर शासन के यथ नेड है ??
 - रारर तत्व के मुख्य कारणों को तियो । अनुसेक्षा अ [भावना में यर भेद 2 ? निम्नियित के तक्षण नियो—अन्यत्व भावना,
 - िर्देश माजना, गरान भावना, त्योक भावना, धर्म भावना । ८ - वर्षात्र विके जन्मे हैं ? वे स्तिने होते हैं ? साम रिस्से ।
 - इ. इंटरचे (इन्हें कीर कीर-वीत में होते हैं है वीत-वीत में कार्य करते है इस्त क्षेत्र शित में बाद का बन्द होता है है
 - ह. (ग) प्रीपट निर्म कहते हैं है प्रीपट नित्नी हैं घौर उनकी कौने सरह बाके हैं धौर क्यों है

सादाद छती से देलने पर काई भी मत असत्य नहीं ठहरता । १०६" (स) गीचे तिसी परीपहों का स्वरूप बतायो ---

बाबोरा परीयह, बाचना परीयह, धसाम परीयह, सरकार परीयह, तिरस्कार परीयह, चर्या परीयह । रे॰. (क्) भीचे निर्धे सायुक्षों स कीन सी प्रशेषह सही ? ऋपमदेव स्थामी को बाहार के लिए जाने पर भी बाहार न

मिला, छह महीने तक बराबर सन्तराम रहा । (घ) प्रानन्द स्वामी जब वन ने व्यानारूड़ खड़े थे दी सिंह ने प्रमहे: शारीर को विद्यास है (ग) राजा धोरिहर ने बदोवर श्वामी के यस वे मरा हवा साँप क्षान दिया, उससे विकटिया उनके शरीर पर पड गई ग्रीर

उन्हें बड़ा बच्ट दिया । (प) थी मानन् गाचार्य को राजा और ने देख में इतका दिया ? (s) मामनुमार मृति को कुछ हो स्वय, वही पीक्षा हुई-वैच मिलने पर भी लग्होंने इसाम की इच्छा सक्ट नहीं की ।

(क) मुर्यमित्र पूर्ति वायुष्ट्रीत को सम्बोधन के लिए उसके बर गर्प । त्रायुपुनि ने दनको बहुन मुख कुण धना वहा---छाट्टीन सर्व ब्लानि में सहन बार निया । (ध) एर गृति कही कर में लक्षा है, बई दिन से बाहार नहीं लिया है, प्यास के बारे लगा शल कहा है, शरीर वर वर्ताने के कारण रेत कम तथा है बांच में शुरुक दिर पहा है--बद बिना केट गहन बप रहे हैं ? मींचे लिसे बामी से एवर होता का पार-काची को छाप वृति देते थे, जनही, तृते, चलहिब बाएरियों को रोडी

ŧŧ शिकाने के कथारी हवा धराई। को क्या देश दान 🗗 है, देश मीमर लहाने, प्याद बीर शरपूत लगाने हे, छोती ब्राप्ट

💎 ६ - बर्जाव में वालक, सत्य में युवा श्रीर ज्ञान में वृद्ध बनी 🥬 🖘

या बुड़ापे में शादी करने-कराने से विवाह शादियों में व्यर्ष व्यय करने से, प्रीयवालय तथा कन्या पाठशाला खुलवाने से दूटे-फूटे मन्दिरों का जीणींद्धार करने से, चीरी करने से, शिकार सेनने ने, वर-यलनी करने से, सिगरेट बीड़ी पीने से, एड़के-जड़िक्यों को वेयने से मा कार करने से।

पाठ १९

विद्यार्थी का कर्त्तव्य

प्यारे यालको ! इस पाठ में हम नुम्हें यह बत-पाता चहने हैं कि एक विद्यार्थी का क्या कर्तंब्य है दैने ते सर्वद्य हत्त में हाते हैं। प्रस्तृ हम गीचे कुछ मोरे-मोरे कर्नंब्यों की बोर त्रहारा ध्यात दिलाना चहते हैं, दिनहा पालन करके तुम ब्रप्टा जीवन सुधार सकते हो।

है जीय भीग से शान्त हो विचरे ही इनमें कीन सा सुख है। १०७

[स्वास्थ्य]

सदा नोरोग रहने का यहन करो। अपने स्था-स्म को पोर अधिक स्थान दो। यदि किसी का-स्यास्य विगड़ जाता है, तो यह किसी फाम का नहीं रहेता है। स्वस्य पुरुष का बिल प्रसम्न रहता है, उसके तरार में चुस्ती रहती है। स्यस्य पुरुष का यह अपने साप काम करने को जाहना है। स्यास्य का यहायथै, स्यायाम, जान-पान को गुद्धि में गहरस सम्बन्ध है। [कहायर्थ]

बह्मवर्थ एक प्रकार का लग है। विद्यावियों के लिए बह्मनारी पर्यक्त विद्या पढ़ना धावरपक है। विद्यार्थी हैं से हुए धपने यन को कमी किसी विद्यय मावार में धीर मत जाने हो। लाग, सम्मीय, क्षमा, बया, मेर बादि मुख बहु मुखारों के लिए बड़े हो लुल महो जाते हैं। बहु मुख्य के लिए धन की, न समय की धीर म नार्यक्त में धावरपक्ता है। धावरपक्ता है तो एक दृष्ट मिला की धार्मिक जब तक विद्यार्थी हैं। पर्मवर्ष का नियम सी। इसल प्रजान करी के उसक प्रमान करों। चिर तुम हुए दिनों में इसके मीठ कर तो पर प्रमान करों। चिर तुम हुए दिनों में इसके मीठ कर तो मी घारों । सन में इस्ता करका हुरे विवार न सोने सी। बोर्य साम सरो, बुरी संगत सी

१०= चार प्रकार के ब्राहार रात्रि में त्यागने का महान् कल है।
इस्तो । तुम्हारा ब्रात्म बल बढ़ेगा । तुम देशोन्नति
करने में समर्थ होगे । विद्वानों में तुम्हारा ब्रादर होगा।
तुम्हारे पास घन को कमी नहीं रहेगो । ब्रापने धर्म को मली मौति पालन कर सकोगे।

[ब्यायाम]

विद्यायियों को बड़ा मानसिक परिश्रम करना पड़ता है। ये यदि कोई व्यायाम न करें तो रांत दिन वैठे बैठे उनके हाथ पांच शिथिल जावेंगे 🧗 उनका दारीर ग्रह्वस्य हो जायेगा। व्यायाम करने से दारीर हस्ट-पुष्ट श्रीर बनवान होता है। ब्यायाम करने से शरित बढ़ती है, भूष प्रधिक लगती है। व्यायाम से दारीर में पनीना त्राना है और पसीने के साथ शरीर का मैत बाहर निकल जाता है। ब्यायाम करने से मन तथा गरोर में एक प्रकार की फुर्ती श्रीर ताजगी श्रा जाती है, अगीर नीरोग रहता है। अपने अगीर फै धनुसार जो रक्षायाम योग्य जान परे उसी का श्रम्यास करता है। गावता, दौहुना, क्रबही खेलना, क्रिकेट, हारों, कुरबात ग्रारि खेलों का खेलना लामदायक है। एदेरे दान खले मैदान में सेंट करना मी उपयोगी है। इसरिए नियन समय पर किसी न किसी प्रकार का बदादाम करना विद्यादियों का कर्न थ्य है।

विस प्रामी को परिपाह की भवीदा नहीं वह प्राणी सुसी नहीं। ' १०६

[स्वान-पान सया रहन-सहन]

प्रयमे सान-पान की बुद्धि की धोर विधिक स्थान दो, इससे ग्रारीर स्वस्थ रहता है, 'सड़-गले या ध्रयपके पदार्थ कमी न साद्यों । भूस से व्यथिक न साथी । सदा नियस समय वर योजन करों । सुद्ध राना हुया जस पीपी। महिरा, तन्याकू, बोड़ी व्यक्ति सादक वदायीं का सेवन मत करों ।

[उदास्ता]

[विनय]

सदा श्रपने माता-पिता की श्राज्ञा का पालन दारो । ऐसा करना तुम्हारा परम कर्चांच्य है । सदा यही प्रयत्न करो कि वे तुमसे प्रमन्न रहें । उन्होंने तुम्हारा पालन किया है तुम्हारे लिए बड़े कटट उठाये, बितना उनका स्रादर करो. योड़ा है । माता-पिता के दूसरे स्थान पर विद्या गुरु है। यह ज्ञान देते हैं। भले नुरे को पहचानना सिफाते हैं। गुरु की श्राज्ञा मानना धीर उनका आदर करना तुम्हारा कर्ताब्व है। पाठ-साला जारुर अपने पुरु जी को प्रणाम करो । किर कादर से अपने स्थान पर बैठा। जो बुछ पूछो, विनय में पहों कीर जो कुछ बह कहें ध्यान से मुनो श्रीर उसे दाइ नना। यो विद्यार्थी तुम्हारे में ऊँची कक्षा में हैं, इत्हाँ दिनद करों। यो भीनी कक्षा में हैं उनसे **प्रोम** दारी। हारते नदपारियों का भी ययायाय सादर कर । यापन में भावदा न करों, सबके साथ मेल प्राच्या परिष्टे खड़की का संवति के बची। नम्हारे महोदलों ने जो निर्देश ही उनकी सहायना करी । स्रवने क्रारामरोगा प्राप्ती । सब बही की बीखशानुसार प्रशास करों।

्[मित्रता]

धपने मित्र से प्रेम रक्तो । मित्र जीवन मर का ...पी होता है। किसी को मित्र बनाने से पहले उसको पूज पराय कर सेनो चाहिए, नहीं तो किर वीटी पटताना पहला है। यदि मित्र क्षयी हो सो उससी मुद्र के बदले धनेक दूश जिलते हैं।

[समय]

यालको ! नटा समय वो कटन करो । ससय एक स्टूम्स्य परार्थ है । बहुत से लड़ने समय को यालस्य में तेने हैं । स्टूम में एन्ये की यानों में पटट कर दान्तर हैं, पह टीक नहीं हैं। जो किरायों समय पर धपनी बदार्ट-विसाई वर्षण्ह वा काम नहीं करते हैं, उनको पीछे पछनाना बहुता है, परीसा के समय वे छेन हा जात है इसीसए हर बाम समय कर करा, पह समय दिस्नीय बना सी । किस काम के लिए को समय रहतो उस समय में हो कर दानो । यहने के समय सूब समय दे पर्म का पासन करो । बदने के समय सूब ११२ काम भोग आकाश में उत्पन्न हुए इन्द्र घनुष के समान हैं पढ़ो । खेलने के समय खूब उत्साह के साथ खेलों समय पर पाठशाला जाओ इत्यादि । आज का काम कल पर मत छोड़ो । ऐसा समय विभाग बनाओं वि पहले जरूरी २ कार्यों को करो । एक समय में एक हैं काम करो । जिस काम को हाथ में लो उसे पूरा करके छोड़ो, अबूरा न रहने दो रात्रि को सोते समय विचार लो कोई काम रह तो नहीं गया।

[परिश्रम]

जो काम नुम्हें करना हो परिश्रम के साथ परं।।
जो कुछ पढ़ों मन लगाकर पढ़ों। किसी बात को एक
बार न समस्र सको तो उसे दूसरी बार समस्रने का
पन्न करों। पड़ने में खूब परिश्रम करों। परिश्रम
करने में मोटी बुद्धि वाले मी बड़ विद्वान हो जाया
जाने हैं। यदि हुम्हें कोई कार्य कटिन मालूम हो तो
उसे पबड़ा कर न छोड़ दो। माहम छोड़कर न बैठ
नाया। परिश्रम करके उस कार्य को पूरा करके
छोड़ा। डो मी कार्य करों। उसे उस्साह से करों।

परिवामी घोर साहसी वालकों का हर समय मान होता है। जो धपने पैरों पर खड़ा रहकर शौर्यता के नाप माहम-पूर्वक कार्य करता है उसी की जब होती है भीर बहो बोर कहलाता है।

चास्म-गौरच

सदा घपने जाति, कुल तया धर्म मर्यादा का पापन करते रहो । इनको प्रतिष्ठा रसना ही श्रास-गौरव है। भारम-चौरव रखने के लिए विद्या, शमा, परोपशार, विनय बर्गाट गुणों की ब्रावटवंकना है। यागी भी बोई बाई ऐसा न करों कि जिससे सुम्हारे पर्य पर श्रोध मने । पुस्हारे देश, सुस्हारी जाति, सुस्ट्रीर कुल सवा सम्हारी पाठवाला की विनिष्ठा भग हा । तहाँ तक तुम से दम सके जनकी सेवा करो, विश्वये उनकी प्रतिच्छा संसार में सदा उत्रमयल बनो रहे। जिनको म निज कौरव तथा निज देश जा धनियान है। बह तर महीं मर-पशु निगा है, धीर धृतश कवान है ।।

सामनाएँ मदा भावते दिल में यह नायतः करण कि मेरी द्यान्या में कियी समय जी दाटे बाद व हों । बेरे यह शाय रहे कि जगत के सब जीवी कर मतर हो, सब हा श्रीव मेरे समान हैं । गुणवानों को देलकर मेरे शहय में

रेमी सभी हो कि जैसे दिसी देक की बिन्सायणि उत्त

के मिलने से प्राप्त होती है। मेरी यह ग्रमिलाषा है कि दीन-दुसी जीवों पर मेरे हृदय में दया उत्पन्त हो। उनको देखकर मेरा चित्त कांप उठे श्रौर मेरा यह दू६ विचार हो जावे कि जिस तरह भी बने उनके दुख दूर करने का प्रयन्न करूँ।

मेरी यह मावना है जो पाखण्डी तथा श्रधमी है,
युट्ट है, जो मलाई के बदले बुराई फरते हैं, श्रथवा जो
मरा श्रादर तथा सत्कार नहीं करते हैं, मैं उनसे राग
करों न हे प। प्यारे बालको ! इस सब फयन का
सारांद्रा यह है कि सदा श्रपने मन श्रीर द्वारीर को
पित्रत्र रक्षों। विषय-वासनाश्रों का त्याग करो। स्वार्थ
बुद्धि को हटाश्रो। तुम में जो दोप हैं, उन्हें दूर करने
का मंकल्प करो, तथा गुणों को बढ़ाने में प्रयत्नद्यील
बनो। ऐसा करने से श्रवद्य ही तुम्हारा जीवन सुन्दर,
उदार, मुखी श्रीर गान्त यन जावेगा।

प्रदनायली

विदासी किसे कहते हैं ? विदासी के कौन से कर्ताव्य है ?

 स्वास्थ्य शिले कहते हैं भीत इसकी आत्त वाकों के लिए कीन-कीन मी बाती पर तुम ध्यान दोते ?

 ब्यापास विशे कही हैं । कौर व्यापास करने से क्या साम है ? बतायी एसे कौन से ब्यापास हैं मी सक्षियों के निष् जितद सममे बतायी है ।

विस्तर विस्ते कार्य हैं है हुए कार्य साहा-विना गुरु और बहुतादिकों

वैमा पाने से भीनी कलाओं के बाजों के प्रति इस जुल का किस प्रकार पासन करोगे ?

4. पित्रता करने से प्रयम क्या काल रखना चाहिये ? श्रमय की चारर क्यों करना चाहिये और धनना समय किस प्रकार व्यतीत करना चाहिए?

चेंचार में ऐसी कोन सी चालि है जिससे बनुष्य प्राचेक कार्य में संपत्तता प्राप्त ० प सकता है ? 'धारव गीएल' वा क्या सिम्पाय है ? तुगह धपने दिल में बीन सी वाबनाय वानी चाहितें ?

पाठ २०

श्रावक की ग्यारह प्रतिमा

द्यावरों के धावरण के लिए ११ वर्जे होते हैं। उन्हें प्यारह प्रतिला वहने हैं। धावक ऊँचे २ चढ़ता प्रधा पहली से इतरी में, बूतरी ने तीसरी में धीर इती तारह प्यारहर्वे प्रतिमा तक बढ़ता है, ग्रीर उत्तर वड़-कर साधु या धुनि हो आता है। प्रयत्ता २ प्रतिवामीं में वहले को श्रतिमाधी की विद्या का वासन जी प्रश्रा है।

१ दर्शन प्रतिमा--निर्मल सम्याग्रांन सहित तिरतिसार साट मूलगुर्यो का वालन करना और सात स्प्रतनों का स्रतिकार सहित स्थाय करना श्रीव प्रतिमा है ३ इस प्रतिमा का धारी दार्शनिक श्रावक कहलाता है। यह जिनेन्द्रदेव, निर्पान्य गुरु श्रीर दयामय धर्म के सिवाय और किसी की मान्यता कभी नहीं करता। जिन धर्म में उनका दृढ़ विश्वात होता है। उसकी किसी प्रकार को शंका तथा भय नहीं होता। यह धर्म का साधन करके विषय-सुखों की इच्छा नहीं करता। यह धर्मात्माओं तथा किसी भी दोन-दुखो मनुष्यों तथा प्रमुखों को रोगी और मलीन देखकर उनसे ग्लानि नहीं करता। मृहता ने देखा-देखी कोई श्रधमी किया नहीं करता। यदि किसी मनध कोई धर्म से दिगता हो तो कर उने सहायना देकर धर्म में दृष्ट करता है श्रीर यहा करित उनका उपवार धरता है, तथा सब्ये जान या हराज कर वर्ग की प्रमायना घरता है, वस्तिनाओं के नाथ एक धर्म की प्रमायना घरता है।

भूग कर भी अपनी जाति, एना, थेल, वन, रूप, द्याप्तान, विद्या भीर तय का गर्थ नहीं करता । निर्माणकार और मन्द्र प्रयाद्य रहता है। यह कुपुर, कृदेव की करता नहीं करता नहीं करता हथा पंचल उपना, यसमान्द्रवात तथा रुपये पेने की प्रजना कादि संवा-मृहता नहीं काला । कुपुर, कृदेव, कृशास्त्र व इनने मदल जानों की ब्रालंग नवा संयति इन प्रशास नहीं करता, जिससे प्रशंस नवा संयति इन प्रशास नहीं करता, जिससे एको स्वास्त्र में दोष नगे । इस प्रशास मन

वर्ष का धनावर, उन्ताद, कवाय प्रमाद के सदाव है। १९७ प्राणियों से प्रोम रखते हुए यह ध्रयने अद्वान की रक्षा करता है।

रता ह । २. वतः प्रतिमा—प्रणुदत-बहिसा, सत्य, ग्रचीर्य, दिवयं, परिग्रह परिमाण ।

रै गुणक्रत- विग्नत, देशव्रत, भनर्यदण्डमत । ४ जिलासत-सामाचिक, प्रोपयोपवास, मोगोप-मोग परिमाण, सर्तिय संविमाग । इन वारह वर्ती का

निर्दितचार पासन करना यत प्रतिमा है। इस प्रतिमा ना घारी सती थावक कहताता है। यह धपने वसी में

कोई प्रतिवार नहीं सगाता । १. सामाधिक प्रतिमा-प्रतिहिन सबरे, बोवहर, शाम को छ: धडी या कम से कम बा घड़ो सक निर्धान

चार सामाधिक करना सामाधिक प्रतिमा है । ४, प्रोवधर्मातमा—प्रत्येक धाटनी छीर धतुर्देशी को १६ पहर या धतिधार रहिन उपवास करना, खीर

को १६ पहर का घतिचार रहित उपवास करना, घोर भारत्म परिष्ट को स्थाप करने एकान्त से बैठहर पर्स स्थान करना अध्यक्ष प्रतिना है। १६ वहर का प्रोयय प्रतम होता है। १२ वहर का मध्यम और ॥ प्रश् का खपाय भोषय कहानाता है।

ज्याय प्राचय कहताता है। प्रश्ताविषराग्य प्रतिमा—हरी वनस्पति धर्यान् कटके फल, कुल, कोज, परो वयरह को स खाता स्पैकत स्पाप प्रतिमा है। जिसमें जोव होने हैं, जसे सर्वित ११० धाहार विहार बादि में नियम सहित प्रवृत्ति करनी चाहिये।
फहते हैं। इसलिए ऐसे पदार्थों का जिनमें जीव न हो
पाना सचित्त त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का धारी
फच्चे जल का भी त्याग करता है, परन्तु वह स्वयं
सचित्त पदार्थों को श्रिधिक बनाकर ग्रहण करता है।

६ रात्रि मोजन त्याग प्रतिमा—मेन, वचन, काय
से श्रीर कृत, कारित, श्रनुमोदना से रात्रि में हर
प्रकार के श्राहार का सर्वया त्याग करना रात्रि मोजन
त्याग प्रतिमा है। इन पितमा का धारी सूरज छिपने
के दो घड़ी पहले से सूरज निकलने के दो घड़ी पीछें
तक श्राहार पानी का सर्वया त्याग करता है।

७. ब्रह्मचयं प्रतिमा- मन, यचन, काय से स्त्री-मात्र का त्याग करना तथा निरतिचार ब्रह्मचयं पालन करना ब्रह्मचयं प्रतिमा है।

्यारमनत्याग प्रतिमा—मन, यचन, काय से श्रीर हुन, कारिन, अनुमोदना मे गृह कार्य सम्बन्धी सर्वे प्रकार की कियाओं का त्याग करना श्रारम्म त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का श्राणी पूजनार्थ स्नान, पूजा य दान कर सकता है।

् परिष्ठ त्याम प्रतिमा—धन, धान्यावि वस प्रकार के बाल्य परिष्ठ को त्याम कर सन्तोय धारण करता परिष्ठ त्याण प्रतिमा है। इस प्रतिमा का चाणी धनके तिर्कृत प्राकृतक वस्तु रुख कोता है। क्या



२ ऐतक यह केशों का लींच करते हैं, श्रीर केवल लंगोंटी धारण करते हैं तथा कमंडलु पीछी रखते हैं। गृहस्य के यहां बैठकर श्रपने हाथ में ही भोजन फरते हैं।

प्रदनावली

- १ प्रतिष्ठ दियं करों है और इसके किनने भेद हैं ? नाम बनायी ! प्रशिवित्या के बार्स के लिए क्या एकरना और वया २ ग # 1.15 71 75 7 3 9
- जर रकते प्रतिका में अकारिक का कीर वीवधीपवास केत भारण र राजि को है से किर सामाजिक प्रतिमा और प्रोपय प्रतिमा १ देश के देश मही प्रशासित है
- ्रोंक्स का तरावर कीन गरीर है दिएश समृत्य सवित त्याय प्रतिमा ा हुने अला बलबी बर भीत वासी प्रतिमाधी का पासन
- को तो नार रोज है जो भी प्रतिमा ना करना अवाहे प्रा करिका का कारि के अंका का विशेष के <mark>या सर्वे हैं। उत्तर आरम</mark>्य 1 4 4 7 6 2 5 8
- ्रां प्रारत्भव के विकास भाग विकेश किया प्राप्त है, जनसे र नहीं। प्रतिकृत प्रता कहा प्राचीत करित पह प्रतान र कर सामानु है सह भागात और को भोगतिक शाह प्रतिस्वत सामग्री हिंदी गर्भ है है
- के के कि को को की में की प्रतिकार के ले की र व्यक्त क्या के 3 7 4 7 4 3
- , द हरे द्वीरत का प्रति बालमा क्षेत्र का है हरेत हैं प्रति क्या 753

र्षेषत विस सब विध्न हुमों का मूत्र है।

 नहीं प्रतिमा के वारी का करा करा कर है का प्रतिमा के वारी पर '' में रह छनते हैं या नहीं चौर बनों ? 191

रे. राजी श्रीमा ना बारी पानिक कार्यों से पानी बहुची हैंगा सा

(•. (क) जिल्लाम प्रतिमा किने कहा है हम बीमा है। ए (क) इस प्रतिया के क्रिजन भेट हैं ? धीर उनम क्या समार है ?

पाठ २१ नीति के दोहें

नरको मोना रूप हैं रूप शांना गुणवान। पूर को शीमा ज्ञानतं, ज्ञान दिमातं जान ॥१॥ चतन तुम तो चतेर हो, वहा मये मति होत । ऐता नर मब पाय के, वियनन में वित दीन ॥२॥

निति का दीपक कन्द्रमा, दिन का दीपक मान । हुँल का दीयक पुत्र हैं, ति जम दीयक ज्ञान सहस घर की साला धन महा, धन की शाला दान । रोनि दान विदेश सीं, दिया विदेश प्रयान ॥॥॥ कता बहत्तर पुरव की, तामे वा सरहार। एक जीव की जीविका, हुन जीव उदार शप्रश षोध समान म राजु है, धमा समान व निज । निग्दा समान न गिलान है, ममु के समान पढित्र ग्रह्म

रश्य युनावस्था का सर्व संग का परित्याग परमपद को देता है।

राहा गोजन करत सिर, श्रीर कलहिनी नार।

घोथे मैले कापड़े, नरक निशानी चार।।

उसम बिन श्रय मांगना, वेटी चलना चार।

सब दुल जिनके निट गये, तेई सुसी निहार॥॥॥

यागा दुरमन हूँ भला, जी पोतम सम्बन्ध।

यहे गाग्व तें पाइये, सोना श्रीर सुगन्य॥॥॥

घन जोरे तें ऊँच नहिं, ऊँच दान तें होत।

शागर नीचे हो रहै, ऊपर मेघ उदोत॥१०॥

शरनायली

- रे विधित के हों। से बया अभियाय है ? और इन दोहों के सनाने कि कोत के ?
- क्षेत्री की की क्षेत्रका बरने कार्त बीन मी करनु है ? मनुष्य के रिण् शिक्षी कारायें होती हैं और उनमें मृत्य कीन मी होती है ?
- इस गापार में गापने शिवा दोने और और मित्र कीन है ?
- ् सराप ने माप्त शित प्रशाप की था बन सहला है ?
- शोरिकी की है कि ने अपनी पमन्द्र के कीई मुखाय मुनाझी ।

पाठ २२ चीर विमलशाह कीर विकासकार पाल के कीर माली के प्रमास ।

रीय विना संसार नहीं, धौर संसार विना राग नहीं । १२३

पिता के बीका क्षेत्रे पर विमलसाह की माता योरमती धपने युत्र को लेकर विता के छर वसी गई। उसके माई को दियति ठीक न यो । विसलताह घपने मामा के साथ देती करता था। यह बहुन परात्रमी था। चनने बाल दिया म सबद्धी निवृत्तः व विद्या । उसका मुज्य सोर पराजय दसकर ध दल सम्बन्ध पानः 'सं' क तथ पनेका विवाह कर दिया। विवाह के 'दूर वर्ष' है ' होर विमनदाह पुन पाटन में रहने -गे।

एक बार पाटन वें राजा करे छोट से उद्दों नर ''उट्टारा विमल ने बहां बाल-विचा के चनेक चढमत पराक्रम दिस राम हैंय भीमदेव राजा में प्रमण्ड होवड विस्पार्ग है वा साहन एक बनाया ।

विमानसाह एक मयान मेनायांन हटा । उसने धनेक पूछी से विवय प्राप्त बहते बीति बहाई या । यह दसक वरप्राधिकानी बहें हुइने मये धीर उस मारने वे धने। प्रयम्न विच । एव बार तिह घोडकर विमनपाह में पकटने को कहा गया । विमनपाह बड़ी ही बीरता में मिह की पकड़ कर रिजरे में बल बर एक बार मालकुड में भी विमलागा किसी हुन। वह मनी त अधिकारियों में करा कि विसम्पात व काप करते ने काम करा निया का बेर क्यों तह क्या नहीं हुआ है। विकास के कि क्यों तह क्या नहीं हुआ है। विकास है। क्यान क्यों के कुमित कर पास्त्र मार्ग में कि क्यों तह है।

गुणियों के गुलों में अनुरक्त होश्रो।

१२४

एक बार नन्द्रावित के उद्धत राजा बंधुक पर भीमदेव को विजय प्राप्त करने की सूभी, परन्तु इसके लिए, विमलशाह के विवाय यन्त कोई बीर दिखाई नही दिया, तब राजा भीनदेव पृत्त दिन बाद की मानपूर्वक बुताया और राजा बंधुक के साब द्वाकरने की कहा।

िर विभाजाह ने प्रेरित होकर यह कार्य अपने हाथ में रिता कीर संभुक्त कर स्वाई कर दी। यंधुक अपने प्राम्म यचाकर भाषा । विभावताह ने भी भीमदेव की जय की घोषम्मा की और राजिकिका का प्रदर्शन करने हुए सीतंती जाय का भंडा भारत दिया। उसके वह एतु विभावशाद तस्त्रायति में ही रहने राजिकिका नगर की रहत सुक्दर राता की।

देशने प्रशास द्वी रशाबीर में ब्राव प्रवत पर खटारह करोड़ में १ १९२० जो अपने अपने और अस्वित खनवाये **को आग** रिजाल को अपने व्यवस्थाये दि । रहे है खोर जैन समाज से को अधिक देशका स्थान सर में प्रवत वार रहे हैं।

्रा क्रिया विद्याण वर्षार देश देश प्रवृह्य हा **महान** क्रिया के क्रिया क्रिया प्रवृह्य व्याप क्रिया व्याप क्रिया हा **परस्तु** क्रिया क्रिया

कार बार्का ! तुम की विस्तवसाय की मीति धारों पूर्ण बार बीर पीरण की बहायी थीर प्रद्भृत चौर्वक तथा परमाधिक वामी की करने के लिए धारी की बीज, सहसी बनायी। बीब सं बनुत्य बीची ही बाहा है। प्रसावली

17,

रै. बीर विमनसाह बीन ये ३ र दिनहीं बीरता दौर परावस व कारणांचे सुरुष्ट .

पाठ २३ वीरांगना

सीता, गावित्री, हमकानी, यह सब धर्मनाम महिलाये, भेना गुन्दरो, शेवदि, कुनो ,

दानी माहत में गुल्याची।

हुण जोजा नहमोहाई,

मपने यत कौराल के हारा, रण में शस्त्र करता दर्शाह ।

इसन की पानी क्लाई।

१२६ भारत मारम बल से सब मुछ जीत सकता है।

तुम हो बीराङ्गिनी सन्तानें,

न्नागे वढ़ना सीना ताने । तुम में मो यह शोर्य नरा हो,

विदय तुम्हारा लोहा माने । उन्नत पर्य पर बढ़ते जाना,

संकट से न कमी घवराना। सहनशीलता तथा धैयं का,

जग में जय भण्डा फहराना।

